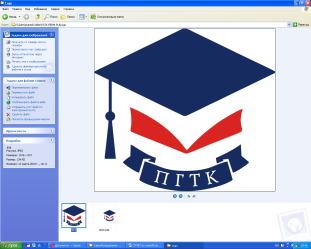
****

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

**(АНО ПО «ПГТК»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  Педагогическим советом  АНО ПО «ПГТК»  (протокол № 1 от 27.02.2023)  Председатель  педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ф. Никитина  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**на 01.03.2023**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

http://pgtk-perm.ru

г. Пермь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» | 4 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.2. Структура колледжа и система управления образовательной организацией | 5 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 7 |
| 2.1. Организация учебного процесса | 7 |
| 2.2. Структура подготовки обучающихся | 8 |
| 2.3. Содержание подготовки обучающихся | 9 |
| 2.4. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам | 10 |
| 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 16 |
| 3.1. Качество приёма абитуриентов | 16 |
| 3.2. Качество текущего и промежуточного контроля | 20 |
| 3.3. Качество государственной итоговой аттестации | 25 |
| 3.4. Внутренняя система оценки качества образования | 26 |
| 3.5. Сведения о трудовой занятости выпускников | 33 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 35 |
| 4.1. Кадровое обеспечение | 35 |
| 4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса | 36 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 38 |
| 5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ | 41 |
| 6. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 44 |
| 7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 51 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 53 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 55 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 56 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 60 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 | 76 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5 | 94 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6 | 109 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 7 | 124 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование (сбор и анализ информации по организации в целом) проведено c целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Отчет составлен за 2022 год.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Министерства образования и науки Пермского края от 29 октября 2018 года (регистрационный номер Л035-01212-59/00204464), а также проверка соответствия содержания образовательных программ и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Итоги самообследования обсуждены на заседании педагогического совета 27 февраля 2023 года. В результате обсуждения принято решение об утверждении отчета о самообследовании Колледжа.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ПО «ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Полное наименование:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

**Сокращенное наименование** - АНО ПО «ПГТК».

**Дата основания:** 23 июня 2011 года

**Юридический адрес:** 614002, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, улица Чернышевского, дом 28

**Фактический адрес:** 614002, Пермский край, г.о. Пермский, г. Пермь, улица Чернышевского, дом 28

**Сайт Колледжа в Интернете**: [www.pgtk-perm.ru](http://www.pgtk-perm.ru)

**E-mail:** P[gtk.perm@gmail.](mailto:gtk.perm@gmail.)com

Колледж имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего и дополнительного профессионального образования и выдачи выпускникам соответствующего документа об образовании.

В соответствии Уставом, главной **целью деятельности Колледжа** является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; по дополнительному образованию – дополнительному профессиональному образованию, дополнительному образованию детей и взрослых.

Главными **задачами Колледжа** являются:

– реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки и профессиональной переподготовки в интересах личности, общества и государства;

– апробирование новых направлений и форм образовательной деятельности, внедрение современных технологий обучения.

# Организационно-правовое обеспечение

# образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительного образования в Колледже осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Пермского края 29 октября 2018 года (регистрационный номер Л035-01212-59/00204464).

В приложении к лицензии указаны специальности среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (приложение1).

Колледж имеет государственную аккредитацию образовательных программ, подтверждаемую свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края 21 июня 2023 г., рег. № 486 серия 59А01 № 0001826.

АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами Российской Федерации и постановлениями правительства РФ, отнесенными к образовательной деятельности приказами и распоряжениями Минобрнауки России и Пермского края.

Внутренняя документация Колледжа разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Пермского края, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции Колледжа.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация представлена локальными положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, методической, воспитательной и хозяйственной деятельности в колледже и утверждаются в порядке, установленном Уставом Колледжа, который является основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Колледжа. Новая редакция Устава утверждена решением учредителя 03.07.2017, последние изменения внесены протоколом от 08.08.2022, изменения внесены в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным номером 2225900450334 от 31.08.2022.

*Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации*.

# 1.2. Структура Колледжа и система управления образовательной организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, внутренней системой нормативной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Все структурные подразделения, участвующие в управлении колледжем, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

Существующая в Колледже организационно-штатная система управления образовательным процессом и его обеспечением, структура колледжа, организация взаимодействия подразделений Колледжа (кафедр, отделов и служб) приведены в Приложении 2.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения Колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

*В Колледже создана эффективная система управления образовательной, методической, административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая решать основные задачи организации: обеспечивать качественную подготовку специалистов среднего звена; улучшать кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение учебного процесса; совершенствовать материальную базу образовательной организации.*

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
   1. **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в колледже регламентируется рабочим учебным планом, рабочими учебными программами и расписанием учебных занятий для каждой специальности (профессии) и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки обучения по специальностям среднего профессионального образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствует ФГОС СПО.

Учебный год в Колледже для обучающихся устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса данной специальности.

В колледже устанавливается 6-дневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 08.30. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительность: - академического часа - 45 минут; - учебной пары - 90 минут; - перерыв между учебными парами не менее 10 минут.

Учебные занятия в колледже проводятся по учебному расписанию, утвержденному заместителем директора по учебно-методической работе. Учебное расписание составляется согласно рабочим учебным планам на семестр. При необходимости производится корректировка расписания на учебную неделю.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, консультации из расчета 4 часа на каждого студента в учебном году.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах от 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

На каждую учебную группу заводится журнал учебных занятий. В случае временной нетрудоспособности преподавателя (по болезни или другим причинам) специалист учебного отдела оперативно производит замены данных занятий той же или другой дисциплинами. Все изменения в расписании вывешиваются на информационной доске, размещаются на сайте колледжа, а также доводятся до сведения студентов на официальной странице социальной сети Вконтакте накануне замены.

В образовательном процессе активно используется ЭОС платформа Thinkery. Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, методические материалы, учебные задания и ФОС для всех дисциплин, профессиональных модулей и практик. Электронная Образовательная Система (ЭОС) обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических, педагогических задач, решаемых в образовательном учреждении. Система позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы, а родителям и законным представителям обучающихся предоставляет возможность контролировать занятость и успеваемость.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441).

**2.2. Структура подготовки обучающихся**

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже с сентября 2021 уч. г. представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Основные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже в 2022/2023 уч. г.

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование специальности* | *Код специальности* |
| Программирование в компьютерных системах | 09.02.03 |
| Информационные системы и программирование | 09.02.07 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.01 |
| Право и организация социального обеспечения | 40.02.01 |
| Реклама | 42.02.01 |
| Дизайн (по отраслям) | 54.02.01 |

Таблица 2.2

Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена в 2022/2023 уч. г. (на 01.03.2023)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Виды программ* | *Форма обучения* | *Число реализуемых организацией программ* | *Численность обучающихся, чел.* |
|  |  |
| Среднее профессиональное образование | очная | 6 | 537 |
| заочная | 1 | 54 |
| *ИТОГО:* |  | **7** | **591** |

Общая численность обучающихся на 01.03.2023: **591чел.** (табл. 2.2.).

Из них по очной форме обучения:

87 чел. обучаются по специальности Дизайн (по отраслям) (22 чел. - на базе среднего общего образования, 65 - на базе основного общего образования);

244 чел. по специальности «Право и организация социального обеспечения» (42 чел. - на базе среднего общего образования, 202 чел.- на базе основного общего образования);

43 чел. по специальности «Программирование в компьютерных системах» (9 чел. - на базе среднего общего образования; 34 чел. - на базе основного общего образования);

91 чел. по специальности «Программирование в компьютерных системах» (15 чел. - на базе среднего общего образования; 76 чел. - на базе основного общего образования);

52 чел. по специальности «Реклама» (7 чел. - на базе среднего общего образования; 45 чел. - на базе основного общего образования);

20 чел. по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (2 чел. - на базе среднего общего образования; 18 чел. - на базе основного общего образования).

По заочной форме обучения:

54 чел. обучаются по специальности «Право и организация социального обеспечения» (27 чел. - на базе среднего общего образования, 27 чел.- на базе основного общего образования).

Образовательная деятельность ведется с полным возмещением стоимости обучения.

**2.3. Содержание подготовки обучающихся**

Учебный процесс по каждой специальности среднего профессионального образования строится в строгом соответствии с основными образовательными программами – программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС СПО и включают все основные компоненты, определенные ст.12 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании». Потребители образовательных услуг колледжа могут ознакомиться с образовательными программами на официальном сайте https://pgtk-perm.ru/sveden/obrazovanie или запросить их в учебном отделе.

С целью отражения требований регионального рынка труда, в процессе разработки образовательных программ принимают участие практические работники, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

Актуализация образовательных программ осуществляется ежегодно в соответствии с приказом директора колледжа по следующим аспектам:

- внесение изменений в учебные планы по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов;

- отражение в образовательной программе инноваций соответствующей профессиональной сферы;

- актуализация содержания и требований программ практик, государственной итоговой аттестации и методических рекомендаций;

- отражение изменений в материально-технических, кадровых, информационных условиях реализации образовательной программы.

В учебных планах и расписаниях занятий по всем специальностям предусмотрено наличие обязательных и вариативных дисциплин учебных циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Количество курсовых работ/проектов у студентов среднего профессионального образования на базовом уровне 2 - 3 (в соответствии с ФГОС СПО).

Этапы учебной, производственной практики по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО. По всем видам практик составлены рабочие программы, составлены фонды оценочных средств.

По каждой дисциплине учебных планов в рабочей программе дисциплины указаны виды занятий, проводимых в активной и интерактивной формах. Преподаватели в фондах оценочных средств по дисциплине отражают методику проведения данных занятий.

В учебном процессе используются ролевые и деловые игры, которые способствует формированию профессиональных компетенций, выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих выпускников.

Большое значение в Колледже придается работе по интенсификации учебного процесса, его компьютеризации и внедрению прогрессивных педагогических, в том числе информационных, технологий.

*Таким образом, анализ организации и содержания подготовки обучающихся показал, что организация образовательного процесса в АНО ПО «ПГТК» осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.).*

* 1. **Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена федеральным государственным образовательным стандартам**

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в Колледже, обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации, с учетом кадрового состава преподавателей, учебно-лабораторной базы, доступа к информационным источникам, а также соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативным срокам обучения. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ разработаны по всем реализуемым специальностям и включают в себя учебные планы (далее – УП), календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (РП), программы практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), программы практик и итоговой аттестации (ИА), фонд оценочных средств (ФОС), методические рекомендации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. ППССЗ, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов, прошли обсуждение и утверждены решениями педагогического совета.

Все учебные планы разработаны с помощью электронной оболочки GosInsp, рассмотрены и одобрены на заседаниях Педагогического совета.

В учебных планах присутствуют все обязательные структурные элементы:

– раздел «Титульная часть» содержит информацию о специальности, форме обучения, сроке обучения, базовом образовании обучающихся, годе набора;

– в разделе «Календарный учебный график» определена периодичность по курсам теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, делится на два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачетов и экзаменов;

– в разделе «Сводные данные» определяются суммированные по курсам и за весь период обучения продолжительность в неделях теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий (промежуточных аттестаций), каникул и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

– раздел «План» содержит: перечень учебных дисциплин (с указанием кодов), общая трудоемкость дисциплин в часах; время, отводимое на самостоятельную работу, объем времени аудиторных занятий, в т.ч. времени, отводимого на теоретические и практические занятия, распределение времени аудиторных занятий по курсам и семестрам, распределение по семестрам экзаменов, зачетов, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Обязательный минимум содержания ППССЗ, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин представлен в таблицах 2.3-2.8:

по специальности «Право и организация социального обеспечения»:

*Таблица 2.3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование учебных циклов* | *Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО, час./нед.* | *УП* | *Отклонение, %* |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 510 | 510 | 0 |
| Математический и общий естественнонаучный | 150 | 150 | 0 |
| Профессиональный | 2634 | 2634 | 0 |
| Всего часов обучения по циклам | 3294 | 3294 | 0 |
| в т.ч. вариативная часть учебных циклов | 1026 | 1026 |  |
|  |  |  |  |
| Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) | 8 нед. | 8 нед. | 0 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. | 0 |
| Промежуточная аттестация | 3 нед. | 3 нед. | 0 |
| Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР) | 6 нед. | 6 нед. | 0 |

по специальности Дизайн (по отраслям):

*Таблица 2.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование учебных циклов* | *Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО, час./нед.* | *УП* | *Отклонение, %* |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 660 | 660 | 0 |
| Математический и общий естественнонаучный | 216 | 216 | 0 |
| Профессиональный | 3768 | 3768 | 0 |
| Всего часов обучения по циклам | 4644 | 4644 | 0 |
| в т.ч. вариативная часть учебных циклов | 1404 | 1404 |  |
|  |  |  |  |
| Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) | 23 нед. | 23 нед. | 0 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. | 0 |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. | 0 |
| Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР) | 6 нед. | 6 нед. | 0 |

по специальности Программирование в компьютерных системах:

*Таблица 2.5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование учебных циклов* | *Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО, час./нед.* | *УП* | *Отклонение, %* |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 648 | 648 | 0 |
| Математический и общий естественнонаучный | 611 | 611 | 0 |
| Профессиональный | 3277 | 3277 | 0 |
| Всего часов обучения по циклам | 4536 | 4536 | 0 |
| в т.ч. вариативная часть учебных циклов | 1350 | 1350 | 0 |
|  |  |  |  |
| Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) | 25 нед. | 25 нед. | 0 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. | 0 |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. | 0 |
| Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР) | 6 нед. | 6 нед. | 0 |

по специальности Реклама:

*Таблица 2.6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование учебных циклов* | *Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО, час./нед.* | *УП* | *Отклонение, %* |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 660 | 660 | 0 |
| Математический и общий естественнонаучный | 210 | 210 | 0 |
| Профессиональный | 2382 | 2382 | 0 |
| Всего часов обучения по циклам | 4644 | 4644 | 0 |
| в т.ч. вариативная часть учебных циклов | 1392 | 1392 | 0 |
|  |  |  |  |
| Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) | 23 нед. | 23 нед. | 0 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 4 нед. | 0 |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. | 0 |
| Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР) | 6 нед. | 6 нед. | 0 |

по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

*Таблица 2.7*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование учебных циклов* | *Объем образовательной программы, академ. часов* | *УП* |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | не менее 342 | 434 |
| Математический и общий естественнонаучный | не менее 108 | 108 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 468 | 938 |
| Профессиональный цикл | не менее 1008 | 1256 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы |  |  |
| на базе среднего общего образования | 2952 | 2952 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428 | 4428 |

по специальности Информационные системы и программирование:

*Таблица 2.8*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование учебных циклов* | *Объем образовательной программы, академ. часов* | *УП* |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | не менее 468 | 504 |
| Математический и общий естественнонаучный | не менее 144 | 290 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 612 | 1037 |
| Профессиональный | не менее 1728 | 2417 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 час | 216 час |
| Общий объем образовательной программы |  |  |
| на базе среднего общего образования | 4464 | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | 5940 |

С целью достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники обеспечивается подготовка выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической подготовке.

Производственная и учебная практики студентов колледжа являются составной частью программ практической подготовки специалистов среднего.

Основной целью практик является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для прохождения практик по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения образовательная организация заключила договоры с ПРОО «Территория семьи»; Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по г. Перми.

Для прохождения практик по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) образовательная организация заключила договоры с ООО «АЛИСВЕТ»; Пермский краевой общественный фонд поддержки и профессионального развития начинающих предпринимателей в области индустрии моды «Высокий сезон»; Типография «DECO»; ООО «Архигрупп».

Для прохождения практик по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование образовательная организация заключила договор с ООО «РИО Софт»; ООО «Прогрессия»; ООО ИРИС.

Для прохождения практик по специальности 42.02.01 Реклама образовательная организация заключила договор с АНО ВПО «ПСИ»; ООО «ЦПР им. М. Горького»; Рекламно-производственная студия МИРЪ.

*Анализ учебных планов показывает, что структура и содержание рабочих учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии со стандартами. По всем дисциплинам учебных планов предусмотрены итоговые формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных требований, оптимально и их соотношение по семестрам*

**3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1. Качество приема абитуриентов**

Работа по подготовке к приему абитуриентов в 2022 году традиционно велась в соответствии с планами работы автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Колледж, АНО ПО «ПГТК»).

Большую роль в обеспечении набора контингента играет профориентационная работа. Среди основных форм профориентации – дни открытых дверей, выездные профориентационные мероприятия для выпускников 9 и 11 классов, мастер-классы для учащихся школ, консультации по телефону и личный прием посетителей по вопросам поступления в Колледж, подготовка ответов, поступающих на официальный сайт Колледжа и электронную почту приемной комиссии, традиционные встречи представителей факультетов АНО ВПО «ПСИ» со студентами выпускных курсов Колледжа, своевременное обновление информации о деятельности Колледжа на сайте АНО ПО «ПГТК», оформление информационных стендов об условиях поступления в Колледж, разработка и распространение рекламной продукции и др.

Поступающие могли подать необходимые документы лично, через операторов почтовой связи общего пользования (по почте), а также дистанционно - посредством электронной почты приемной комиссии или электронной информационной образовательной системы (далее - ЭИОС) Колледжа (в личном кабинете абитуриента).

Творческие вступительные испытания для поступающих на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 42.02.01 Реклама оценивались по 100 балльной шкале, минимальный проходной балл – 50. Длительность вступительного испытания по рисунку (композиции) ограничивалась 4-мя академическими часами (180 минут).

В ходе проведения вступительных испытаний нарушений зафиксировано не было, все экзамены проходили в спокойной обстановке без срывов и переносов, претензии и заявления по процедуре проведения вступительных испытаний или несогласия с результатами вступительных испытаний в апелляционную комиссию не поступали.

Всего к творческим испытаниям были допущены – 176 человек, сдали вступительное испытание по рисунку – 101 человек.

В течение всей приемной кампании 2022 года информация о количестве поданных заявлений с выделением форм обучения ежедневно публиковались на сайте, результаты вступительных испытаний выкладывались на следующий день после проведения, приказы о зачислении на 1 курс размещались на официальном сайте и информационном стенде на следующий рабочий день после издания.

Зачисление поступающих на обучение по очной и заочной формам обучения проводилось в соответствии с Правилами приема на обучение по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК».

За весь период приемной кампании было подано 616 заявлений на очную форму обучения. Из них:

- на базе основного общего образования – 461 заявление (наибольшее количество заявлений было подано на специальности «Право и организация социального обеспечения» – 144, «Информационные системы и программирование» – 122 и «Дизайн (по отраслям)» – 101 заявление);

- на базе среднего общего образования – 155 заявлений (наибольшее количество заявлений было подано на специальности «Право и организация социального обеспечения» - 54 и «Информационные системы и программирование» – 47).

Зачислены в число студентов 1 курса очной формы обучения – 221 человек:

- 174 человека – на базе основного общего образования;

- 47 человек – на базе среднего общего образования.

На заочную форму обучения было подано 45 заявлений:

- на базе основного общего образования – 22 заявления;

- на базе среднего общего образования – 23 заявления.

Зачислены в число студентов 1 курса заочной формы обучения – 21 человек:

- 9 человек – на базе основного общего образования на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- 12 человек – на базе среднего общего образования на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Сведения о зачислении в колледж на специальности среднего профессионального образования отражены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Результаты приема по программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ПГТК в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальность | Подано заявлений | Принято (без учета численности в счет пополнения старших курсов) | Средний балл аттестата студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения |
| *На базе основного общего образования (9 кл.) очная форма обучения* | | | | |
|  | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 122 | 50 | 3,79 |
|  | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 144 | 66 | 4,01 |
|  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 28 | 6 | 3,65 |
|  | 42.02.01 Реклама | 66 | 21 | 3,88 |
|  | 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) | 101 | 31 | 3,86 |
| *На базе основного общего образования (9 кл.) заочная форма обучения* | | | | |
|  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3 | - | - |
|  | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 19 | 9 | 3,71 |
| *На базе среднего общего образования (11 кл.) очная форма обучения* | | | | |
|  | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 47 | 16 | 3,82 |
|  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 2 | 4,03 |
|  | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 54 | 20 | 3,86 |
|  | 42.02.01 Реклама | 16 | 1 | 3,83 |
|  | 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) | 26 | 8 | 4,02 |
| *На базе среднего общего образования (11 кл.) заочная форма обучения* | | | | |
|  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 4 | - | - |
|  | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | 19 | 12 | 3,77 |
| ***Итого:*** | | ***661*** | ***242*** | ***3,88*** |

Как и прежде, прием и подготовка студентов ориентированы на региональную потребность в кадрах. Среди студентов, обучающихся в Колледже жители г. Перми и Пермского края составляют более 98%.

В 2022 году состав абитуриентов, зачисленных на 1 курс, представлен в таблицах 3.2 и 3.3.

Таблица 3.2

Данные по составу абитуриентов СПО,

зачисленных на первый курс очной формы обучения в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Зачислены на первый курс очной  формы обучения на базе основного общего образования* | *Количество человек* | *% от списочного состава* |
| ВСЕГО | 174 | - |
| **из них:** | | |
| юноши | 72 | 41,38% |
| девушки | 102 | 58,62% |
| жители гор. Перми | 104 | 59,77% |
| жители Пермского края | 68 | 39,08% |
| жители других регионов | 1 | 0,57% |
| иностранные граждане (Таджикистан) | 1 | 0,57% |
| выпускники ОУ  выпускники ОУ текущего года | 174 | 100% |
| 130 | 74,71% |
| имеющие категорию «ребенок-инвалид» | 2 | 1,15% |
| дети-сироты | 2 | 1,15% |
| с аттестатом «4 и 5» | 31 | 17,82% |
| средний балл аттестатов | 3,89 | - |
| *Зачислены на первый курс очной  формы обучения на базе среднего общего образования* | *Количество человек* | *% от списочного состава* |
| ВСЕГО | 47 | - |
| **из них:** | | |
| юноши | 26 | 55,32% |
| девушки | 21 | 44,68% |
| жители гор. Перми | 23 | 48,93% |
| жители Пермского края | 22 | 46,81% |
| жители других регионов | 2 | 4,26% |
| выпускники ОУ  из них выпускники ОУ текущего года | 47 | 100% |
| 29 | 61,70% |
| имеющие инвалидность | 1 | 2,13% |
| с аттестатом «4 и 5» | 7 | 14,89% |
| средний балл аттестатов | 3,88 | - |

Таблица 3.3

Данные по составу абитуриентов СПО,

зачисленных на первый курс заочной формы обучения в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Зачислены на первый курс заочной  формы обучения на базе основного общего образования* | *Количество человек* | *% от списочного состава* |
| ВСЕГО | 9 | - |
| **из них:** | | |
| юноши | 8 | 88,89% |
| девушки | 1 | 11,11 |
| жители гор. Перми | 4 | 44,44% |
| жители Пермского края | 5 | 55,56% |
| выпускники ОУ  из них выпускники ОУ текущего года | 9 | 100% |
| 3 | 33,33% |
| с аттестатом «4 и 5» | 1 | 11,11% |
| средний балл аттестатов | 3,71 | - |
| *Зачислены на первый курс заочной  формы обучения на базе среднего общего образования* | *Количество человек* | *% от списочного состава* |
| ВСЕГО | 12 | - |
| **из них:** | | |
| юноши | 7 | 58,33% |
| девушки | 5 | 41,67% |
| жители гор. Перми | 3 | 25% |
| жители Пермского края | 9 | 75% |
| выпускники ОУ  из них выпускники ОУ текущего года | 12 | 100% |
| 1 | 8,33% |
| с аттестатом «4 и 5» | 4 | 33,33% |
| средний балл аттестатов | 3,77 | - |

*В 2022 году средний балл аттестата среди всех зачисленных в колледж на первый курс очной формы обучения по программам среднего профессионального образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 3,89 (в 2021 году – 3,88).*

* 1. **Качество текущего и промежуточного контроля**

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников осуществляется в АНО ПО «ПГТК» в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена», в котором предусмотрены виды контроля и порядок их реализации.

Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с учебными планами в течение семестра по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами специальностей СПО.

Контроль устойчивости знаний, помимо текущего контроля методом обычного опроса обучающихся преподавателями во время занятий, осуществляется посредством тестирования с использованием программного обеспечения [«Электронная образовательная среда «Thinkery](https://psi.thinkery.ru/portal-login)».

Внутреннее тестирование в системе «Thinkery» проводится по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавателями кафедр. В настоящее время создана база тестовых материалов для проверки сформированности компетенций.

Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебным отделом Колледжа. Итоги обсуждаются на заседаниях кафедр и Педагогического совета Колледжа.

|  |
| --- |
| Таблица 3.4  Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы  «Право и организация социального обеспечения», в 2021-2022 уч. г., % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Очная форма обучения* | | | | | | | | *Заочная форма обучения* | | | | | | | |
| *на базе основного общего образования* | | | | *на базе среднего общего образования* | | | | *на базе основного общего образования* | | | | *на базе среднего общего образования* | | | |
| *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | | *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | | *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | | *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | |
| *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* |
| 1 | - | - | 47,7 | 9,09 | 23,7 | 18,4 | 41,7 | 29,2 | - | - | - | - | 54,5 | 36,4 | 58,3 | 25 |
| 2 | 49,2 | 22,2 | 43,6 | 11,3 | 42,9 | 25,7 | 100 | 31,4 | 40 | 20 | 42,9 | 14,3 | 66,7 | 55,7 | 88,9 | 33,3 |
| 3 | 60 | 16 | 100 | 16,7 | - | - | - | - | 50 | 30 | 80 | 30 | 73,3 | 40 | 100 | 26,7 |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 50 | 0 | 100 | 0 | - | - | - | - |

Таблица 3.5

Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы

«Дизайн (по отраслям)», в 2021 – 2022уч. г., %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Очная форма обучения* | | | | | | | |
| *на базе основного общего образования* | | | | *на базе среднего общего образования* | | | |
| *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | | *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | |
| *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* |
| 1 |  |  | 24 | 48 | 46,1 | 53,9 | 41,7 | 41,7 |
| 2 | 7,7 | 53,9 | 26,3 | 50 | 33,3 | 33,3 | 80 | 80 |
| 3 | 25 | 25 | 27,5 | 47,5 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 4 | 80 | 80 | 57,1 | 100 | - | - | - | - |

Таблица 3.6

Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы

«Программирование в компьютерных системах)», в 2021-2022 уч. г., %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Очная форма обучения* | | | | | | | |
| *на базе основного общего образования* | | | | *на базе среднего общего образования* | | | |
| *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | | *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | |
| *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 16,7 | 38,9 | 41,2 | 47 | 18,2 | 36,4 | 10 | 10 |
| 3 | 26,7 | 33,3 | 23 | 46,2 | - | - | - | - |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 3.7

Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы

«Реклама», в 2021-2022 уч. г., %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Очная форма обучения* | | | | | | | |
| *на базе основного общего образования* | | | | *на базе среднего общего образования* | | | |
| *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | | *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | |
| *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* |
| 1 | - | - | 6,7 | 13,3 | 62,5 | 62,5 | 50 | 50 |
| 2 | 18,2 | 27,3 | 20 | 30 | - | - | - | - |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 3.8

Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы

«Информационные системы и программирование», в 2021-2022 уч. г., %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Очная форма обучения* | | | | | | | |
| *на базе основного общего образования* | | | | *на базе среднего общего образования* | | | |
| *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | | *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | |
| *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* |
| 1 | - | 48 | 10 | - | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 3.9

Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами среднего профессионального образования содержания образовательной программы

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в 2021-2022 уч. г., %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Очная форма обучения* | | | | | | | |
| *на базе основного общего образования* | | | | *на базе среднего общего образования* | | | |
| *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | | *зимняя сессия* | | *летняя сессия* | |
| *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* |
| 1 | - | - | 25 | 50 | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |

# Качество государственной итоговой аттестации

Важным показателем качества подготовки выпускников является результативность государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2022 г. проводилась у студентов среднего профессионального образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74).

Проведенный анализ выпускных квалификационных работ (ВКР) показал, что тематика актуальна и разнообразна, имеет теоретическую и практическую направленность, темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей по каждой специальности.

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускники продемонстрировали способность к публичной коммуникации, навыки ведения дискуссии, готовность самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи в рамках определенных полномочий.

Результаты защиты ВКР по Колледжу представлены в таблице:

Таблица 3.10

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | | Средний балл | Качество защиты ВКР | Выдано дипломов с отличием |
| Шифр | Название |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 4,06 | 61,2% | 8,28% |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 5 | 100% | 80% |
| В целом по колледжу: | | 4,2 | 62,4% | 10,5% |

*Тематика выпускных квалификационных работ на 100 % соответствует профилям подготовки выпускников всех специальностей СПО, по которым в Колледже ведется обучение студентов. Темы выпускных квалификационных работ утверждены соответствующими приказами. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов и локальным нормативным документам Колледжа. Уровень требований, предъявляемых в ходе государственной итоговой аттестации, и ее результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.*

**3.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс осуществляемых Колледжем мероприятий по всестороннему, полному и объективному анализу содержания и организации образовательной деятельности Колледжа, направленной на установление соответствия качества данной деятельности требованиям, установленным законодательством об образовании, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Внутренняя система оценки качества в Колледже регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Целями внутренней системы оценки качества являются:

* объективная проверка результатов освоения обучающимися отдельных дисциплин и в целом соответствующей образовательной программы, реализуемой Колледжем;
* совершенствование и актуализация реализуемых Колледжем образовательных программ и их отдельных компонентов;
* повышение уровня квалификации и качества работы педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ Колледжа;
* улучшение ресурсного обеспечения и оптимизация иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности;
* стимулирование обучающихся Колледжа к успешному освоению соответствующих образовательных программ;
* улучшение взаимодействия Колледжа с профильными для соответствующей специальности организациями для совершенствования образовательного процесса, особенно в части практической подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества включает в себя:

а) контроль остаточных знаний, умений, навыков обучающихся Колледжа;

б) оценивание обучающимися Колледжа условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

в) проведение студенческих научных конференций и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

г) проверку на плагиат курсовых работ и дипломных проектов (работ) обучающихся Колледжа;

д) анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

е) оценивание результатов деятельности педагогических работников Колледжа, в том числе при проведении аттестации;

ж) оценивание педагогическими работниками ресурсного обеспечения и иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа;

з) оценивание работодателями качества образования выпускников Колледжа, в том числе в части практической подготовки;

и) периодическое проведение самообследования образовательной деятельности, в том числе соблюдения требований к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ;

к) мониторинг структуры сайта и информации на официальном сайте;

л) анализ состояния библиотечного фонда.

Организация мероприятий по внутренней оценке качества образования, обобщение и анализ их результатов осуществляются комиссией по внутренней оценке качества образования в Колледже.

Результаты внутренней оценки качества обучения размещаются в соответствующем разделе на главной странице официального сайта Колледжа.

**а)** **контроль остаточных знаний, умений и навыков обучающихся Колледжа**

С целью повышения качества образования в Колледже применяются следующие виды контроля остаточных знаний, умений и навыков обучающихся:

- входной контроль;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация;

- итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Входной контроль в Колледже проводится с целью определения у обучающихся 1 курса уровня освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования. В 2022 году входной контроль в Колледже проводился в сентябре в группах нового набора.

Входной контроль в Колледже проводился по всем общеобразовательным дисциплинам. В соответствии с приказом от 16 августа 2021 г. № 1139 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ, приняли участие во Всероссийских поверочных работах. Всероссийские поверочные работы по дисциплинам – «Математика», «История», «Обществознание», «Информатика» писали 72 первокурсника, 119второкурсников. У обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена проверялись метапредметные знания. Результаты ВПР размещены в федеральной информационной системе (ФИС ОКО) [Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](https://obrnadzor.gov.ru/) РФ.

Текущий контроль успеваемости в Колледже проводится с целью регулярной проверки и контроля освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и может иметь следующие формы: устный опрос, тестирование, коллоквиум, диктант, эссе, доклад, презентация, расчетно-графическая работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа и другие.

Промежуточная аттестация в Колледже обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения: соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования; полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарному курсу (МДК); сформированности компетенций; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен (комплексный экзамен), экзамен квалификационный.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в пп. 3.2, 3.3 настоящего Отчета.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в Колледже проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в Колледже проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в п. 3.3 настоящего Отчета.

**б) оценивание обучающимися Колледжа условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности**

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже осуществляется посредством опроса (анкетирования), проводимого один раз в год (февраль-апрель).

В процессе опроса (анкетирования) оценке обучающихся Колледжа подлежат:

условия, содержание, организация, качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

уровень организации и эффективность прохождения практик;

организационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество и эффективность воспитательной работы в Колледже;

иные параметры, влияющие на условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и(или) отдельных дисциплин (модулей), практик.

Опрос (анкетирование) проводится путем заполнения обучающимися опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно.

Опросник (анкета) заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (за 2022 год) представлены в Приложениях 3-7.

**в) проведение студенческих научных конференций и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам**

Одной из составляющих оценки качества образования в Колледже является исследовательская работа обучающихся. Для оценки используется анализ вовлеченности обучающихся Колледжа в научно-практические конференции, творческие конкурсы. Результаты анализа представлены в разделе 5 настоящего Отчета.

**г) проверка на плагиат курсовых работ и дипломных проектов (работ) обучающихся Колледжа**

В Колледже осуществляется комплекс мер по стимулированию обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ: проводятся публичные защиты письменных работ; лучшие письменные работы представляются к обсуждению на научных конференциях и могут быть представлены к публикации в научных изданиях.

Самостоятельное выполнение письменных работ обучающимися в Колледже по программам среднего профессионального образования является необходимым условием эффективности письменных работ как элементов учебного процесса, развития у обучающихся навыков научной работы.

Анализ письменных работ обучающихся на объем заимствований показал следующие результаты:

- объём заимствований в курсовых работах у обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 22%;

- объём заимствований в дипломных проектах (работах) у обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 20%, специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 4%.

**д) анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Формирование портфолио является обязательным для обучающихся по ФГОС СПО различных специальностей, реализуемых в Колледже. Портфолио создается с момента зачисления обучающегося в Колледж и завершается в момент отчисления обучающегося из Колледжа в связи с завершением обучения по образовательной программе. Портфолио может служить основой для составления резюме выпускника, дальнейшего продолжения обучения и т.д.

Формирование портфолио обучающегося обеспечивается посредством электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

Обновление и дополнение портфолио обучающегося осуществляется дважды за учебный год по результатам промежуточной аттестации, а при необходимости в другие периоды времени.

Проведенный мониторинг свидетельствует о своевременной заполняемости портфолио необходимой информацией об учебных и внеучебных достижениях:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 97%;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 95%;

42.02.01 Реклама – 99%;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 94%;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 95%;

**е) оценивание результатов деятельности педагогических работников Колледжа, в том числе при проведении аттестации**

Оценивание обучающимися результатов деятельности педагогических работников Колледжа проводится один раз в год (февраль-апрель).

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно путем заполнения обучающимися опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опросник (анкета) заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством работы педагогических работников (за 2022 год) представлены в Приложениях 3-7.

**ж) оценивание педагогическими работниками ресурсного обеспечения и иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа**

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством опроса (анкетирования), проводимого не реже одного раза в течение учебного года.

Опрос (анкетирование) проводится путем заполнения педагогическими работниками опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно.

Опросник (анкета) заполняется каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности (за 2022 год) представлены в Приложениях 3-7.

**з) оценивание работодателями качества образования выпускников Колледжа, в том числе в части практической подготовки**

Опрос (анкетирование) проводится работодателями путем заполнения опросника (анкеты), который размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос (анкетирование) проводится дистанционно.

Организации, участвующие в опросе:

**09.02.07 Программирование в компьютерных системах:**

* ООО «ИРИС»;
* ООО «Айти Парма»;
* ООО «Автоматизация учета – Информ».

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения:**

* Пермское региональное отделение Фонда социального страхования РФ;
* ГБУ Пермского края «Пермский краевой многофункциональный центр предоставления государственных выплат;
* Управление министерства юстиции РФ по Пермскому краю.

**54.02.01 Дизайн (по отраслям):**

* Архитектурное бюро "Архигрупп";
* Студия печати "DECO";
* ООО "Шеф-дизайн"

**54.02.01 Реклама**

- ООО «ЦРП им. М.Горького».

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования (за 2022 год) представлены в Приложениях 3-7.

**и) периодическое проведение самообследования образовательной деятельности, в том числе соблюдение требований к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ** представлены в п.п. 4.2., 4.3. настоящего Отчета.

**к) мониторинг структуры сайта и информации на официальном сайте**

Официальный сайт Колледжа является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях повышения качества оказания услуг в Колледже регулярно проводится внутренний мониторинг структуры сайта и информации, размещаемой на официальном сайте Колледжа.

Структура и формат предоставления информации на официальном сайте Колледжа разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов.

Примерная информационная структура сайта Колледжа формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте Колледжа (инвариантный блок) и рекомендуемых к размещению (вариативный блок).

Колледж обновляет сведения, содержащиеся в обязательном разделе сайта, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Проведенный в рамках оценки качества образования внутренний мониторинг официального сайта Колледжа показал соответствие структуры сайта и информации, обязательной к размещению на сайте, действующему законодательству (Таблица 3.15).

Таблица 3.15

Результаты анализа структуры сайта и информации, размещенной на сайте Колледжа

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел сайта | Соответствие /несоответствие действующему законодательству |
| Основные сведения | соответствует |
| Структура и органы управления образовательной организацией | соответствует |
| Документы | соответствует |
| Образование | соответствует |
| Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса | соответствует |
| Платные образовательные услуги | соответствует |
| Финансово-хозяйственная деятельность | соответствует |
| Вакантные места для приема (перевода) обучающихся | соответствует |
| Доступная среда | соответствует |
| Международное сотрудничество | соответствует |

**л) анализ состояния библиотечного фонда** представлен в п. 4.2. настоящего Отчета.

**3.5. Сведения о трудовой занятости выпускников**

Степень востребованности выпускников колледжа в количественных показателях можно увидеть в таблице 3.16.

Таблица 3.16

Трудоустройство выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | Наименование профессии, специальности | Категория | Выпуск | Трудоустроены | По профессии | Продолжили обучение | Армия по призыву | Будут трудоустроены | Будут призваны | Будут продолжать обучение |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Всего (общая численность выпускников) | 157 | 63 | 19 | 22 | 1 | 58 | 1 | 13 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Всего (общая численность выпускников) | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Среди выпускников 2022 года (157 чел.) трудоустроено 42% (68 чел.), из них по профессии трудоустроились 27,9% (19 чел.). Еще не трудоустроены, но планируют это сделать в ближайшее время 35,8% (58 чел.) выпускников Колледжа.

Кроме этого, есть те, кто продолжает обучение (13,6% (22 чел.)) и планируют в дальнейшем обучаться (8% (13 чел.)).

Для расширения возможности трудоустройства выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

1) консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

2) психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

3) формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

4) повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**4.1. Кадровое обеспечение**

Кадровая политика в Колледже направлена на организацию эффективной работы педагогических работников.

Колледж имеет штатное расписание, которое обеспечивает потребности образовательного процесса. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 38 человек (в т. ч. 23 совместителя). Кадровый потенциал Колледжа представляет педагогический персонал и специалисты с высоким профессиональным уровнем. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным нормам и требованиям ФГОС. Все преподаватели, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, имеют высшее профессиональное образование. При приеме на преподавательскую работу предпочтение отдается специалистам со стажем работы не менее трех лет.

Анализ кадрового состава по образовательным программам показывает, что реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и достаточный педагогический опыт (табл. 4.1, 4.2).

Таблица 4.1

Сведения о преподавательском составе на 01.03.2023

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели образовательной организации, % |
| Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование | 100 % |
| Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | 100 % |
| Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание | 2,6 % |
| Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) | 100 % |

Таблица 4.2

Распределение педагогических работников АНО ПО «ПГТК» по педагогическому стажу на 01.03.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | менее 5 лет | 5–10 лет | 10–15 лет | 15–20 лет | 20–25 лет | 25–30 лет | более 30 лет |
| Педагогические работники | 38 | 15 | 6 | 4 | 7 | 3 | 1 | 2 |

Значительное внимание уделяется в колледже повышению квалификации преподавательского состава, направленному на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства. Преподаватели колледжа принимают участие в различных формах и видах повышения квалификации: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировки, участие в научных конференциях.

За последние три года повышение квалификации по различным направлениям прошли 100% преподавателей. Повышение квалификации по тематикам, связанным с использованием информационно-коммуникационных технологий и в области инклюзивного образования пройдено всеми преподавателями колледжа.

*Таким образом, количественный и качественный состав преподавательского состава свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.*

# Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса

Ведущую роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека Колледжа, основным направлением деятельности которой является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Задачами библиотеки является библиотечное и информационное обеспечение учебной и научной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО учебно-методическое обеспечение учебного процесса в АНО СПО «ПГТК» включает в себя:

* рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана;
* методические рекомендации по дисциплинам учебных планов и по видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом направления подготовки (методические рекомендации по контрольным работам, написанию курсовых работ по различным видам программ практик, подготовке выпускной квалификационной работы);
* фонды оценочных материалов по дисциплинам учебных планов, программам практик, государственной итоговой аттестации;
* фонд учебно-научной библиотеки Колледжа,
* фонды электронных библиотечных систем «IPRbooks», Образовательно-издательский центр «Академия».

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям образовательных стандартов:

* 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
* студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

Фонд библиотеки соответствует требования Министерства образования и науки. Ежегодно проводится анализ обеспеченности дисциплин основной и дополнительной учебной литературой.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2023 составляет 10882 экземпляра изданий. Учебная литература составляет 8528 экз., учебно-методические литература - 401 экз., научная - 1252 экз., справочная – 301 экз., законодательная 393 экз. Процент изданий учебной литературы с грифом составляет 27 % от фонда учебной литературы.

Количество поступлений литературы на бумажном носителе, начиная с 2019 г. уменьшается в связи с тем, что предпочтение отдается электронным изданиям.

В соответствии с ФГОС СПО в АНО СПО «ПГТК» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Общая обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) составляет на конец 2022 г. составляет 176076 ед. (табл. 4.3). В прошлом учебном году эта цифра была меньше - 152905 ед.

Таблица 4.3

Обеспеченность электронными учебными изданиями АНО ПО «ПГТК» за 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| *Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей* | *Кол-во изданий по основным областям знаний* |
| Электронных изданий - всего: | 145016 |
| *в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:* |  |
| 09 Информатика и вычислительная техника | 3835 |
| 38 Экономика и управление | 8553 |
| 40 Юриспруденция (Юриспруденция) | 5213 |
| 42 Средства массовой информации | 621 |
| 54 Изобразительное и прикладные виды искусств | 939 |
| Научные издания | 11003 |
| Периодические издания | 802 |

Доступ к библиографической информации осуществляется через традиционную систему бумажных каталогов и картотек. В читальном зале и кабинете информатики и информационных технологий студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант-Пермь». В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

Анализ фондов и его пополнения показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и/или электронными изданиями в количестве - не менее 0,5 экземпляра основной и дополнительной литературы на одного обучающегося.

В читальном зале колледжа на протяжении всего года были организованы выставки литературы по различным тематикам.

* 1. **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Имеющаяся материально-техническая и учебно-лабораторная база АНО ПО «ПГТК» позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализу**е**мым программам подготовки специалистов среднего звена. Вопросы совершенствования материально-технической базы Колледжа рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Согласно договору аренды нежилых помещений от 28.07.2022 (до 31.07.2027) – 1048,1 кв.м. Субаренда - Договор субаренды нежилых помещений от 01.11.2022 (до 30.09.2023) – 659,6 кв.м.

Колледж располагает помещениями общей площадью 1707,7 кв.м., что составляет 6,3 кв. м. на одного человека с учетом двухсменной организации учебного процесса. Данная площадь включает учебные и учебно-лабораторные помещения, административные помещения.

В 2022 году получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.17.000.М.001800.12.22 от 09.12.2022 о соответствии условий организации образовательной деятельности Колледжа государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Колледж располагает тремя компьютерными классами (63 рабочих мест) с высокоскоростным доступом в сеть Интернет, библиотекой, актовым залом.

Для реализации образовательных программ в распоряжении Колледжа 14 учебных кабинетов и аудиторий.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту на основании договора по оказанию услуг по организации и проведению академических занятий на площадке общефизической подготовки в учебно-лабораторном корпусе кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Пермского государственного аграрно-технологического университета имени Д.Н. Прянишникова», обучающиеся Колледжа пользуются легкоатлетическим манежем с двумя площадками для мини-футбола, ямой для прыжков в длину и универсальной спортивной площадкой.

Учебные кабинеты в Колледже оснащены мультимедийными комплексами и техническими средствами для проведения лекций, семинаров и практических занятий (компьютеры, видеотехника и др., используемыми в подготовке студентов).

Лаборатория и кабинеты кафедры дизайна оснащены необходимым оборудованием: мольбертами, местами для хранения текущих работ, стеллажами для макетов и графических работ, стеллажами для планшетов, столами для макетирования и моделирования, местами для хранения наглядных пособий, расходными материалами, чертежными инструментами. В кабинете рисунка и живописи имеются стеллажи для реквизита, постановочный фонд, постановочные столы, выставочные плоскости, софиты.

Кафедра правовых дисциплин имеет в своем распоряжении зал судебных заседаний. Учебные кабинеты оснащены учебно-информационными стендами, проекторами, экранами. Студенты могут пользоваться ЭБС «IPR Books», информационно-правовым порталом «Гарант», информационно справочной системой «Консультант Плюс».

Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности имеет 24 оборудованных рабочих мест, комплект лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Access, Microsoft Visual Studio, Microsoft Windows XP Home Edition), информационно-правовой портал «Гарант», информационная справочную систему «Консультант Плюс», ЭБС «IPR Books», мультимедийный проектор, экран, принтер, информационные стенды, доску, учебные столы, стулья.

Лаборатория Программирования и баз данных, лаборатория Организации и принципов построения информационных систем, лаборатория Информационных ресурсов, лаборатория Разработки веб-приложений, студия Инженерной и компьютерной графики, студия Разработки дизайна веб-приложений оборудованы лицензионным программным обеспечением, необходимым для реализации профессиональных учебных дисциплин.

Полигон мини-типография имеет в своём распоряжении оборудование для создания печатной продукции, брошурирования и тиражирования печатных изданий.

Фото и видео студии оснащены необходимым осветительным оборудованием, фотофонами и хромокеем. Имеется необходимое оборудование для ведения фото и видео съёмки.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» располагает лицензионной учебной программой 1-С.

В учебном процессе широко используется компьютерные технологии.

Все образовательные программы обеспечены сертифицированными программными продуктами.

Колледж имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks», содержащей издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также к Образовательно-издательскому центру «Академия». Внедрена поисковая система «Антиплагиат», позволяющая определить степень самостоятельности автора при подготовке текста.

Колледж не располагает своим общежитием. Питание сотрудников и студентов организовано в столовой, расположенной по адресу ул. Чернышевского 28.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья включает звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Официальный сайт Колледжа имеет версию для слабовидящих.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является достаточным.

В 2022 году проведены: текущие ремонты помещений на сумму 563 842 руб.; АПС, охранной сигнализации, СКУД, системы речевого оповещения на общую сумму 1 326 570 руб. Приобретено: - учебное оборудование на сумму 317 028 руб.; - компьютеры, оргтехника, комплектующие на сумму 434 112 руб.; - мебель, рулонные шторы на сумму 246 793 руб.; - библиотечный фонд на сумму 66 320,00 руб.; - хоз. оборудование и инвентарь на сумму 135 216 руб.

*Материально-техническая база Колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, развивается и позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.*

1. **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Социализация обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, расширение и углубление теоретических знаний, формирование необходимых компетенций, профессиональных навыков осуществляется в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» в том числе посредством вовлечения их в исследовательскую, творческую деятельность. Одной из составляющих этой работы является ежегодное проведение на базе колледжа краевых научно-практических конференций студентов образовательных организаций профессионального образования по актуальным проблемам социального взаимодействия личности, общества и государства, а также интеллектуальных конкурсов, тематических олимпиад, круглых столов.

17 марта 2022 года в Пермском гуманитарно-технологическом колледже состоялась Региональная научно-практическая конференция «Личность, общество, государство: проблемы социального взаимодействия».

Конференция проводилась при поддержке Уполномоченного по правам человека в Пермском крае, Министерства образования и науки Пермского края, Региональной общественной организации «Молодёжная Ассоциация юристов Пермского края», ООО «ТелекомПлюс». Соорганизатором конференции выступил и Прикамский социальный институт.

Основной контингент участников составляли студенты профессиональных образовательных организаций Пермского края. В конференции принимали участие и преподаватели − научные руководители студентов, члены экспертных советов-жюри секций, эксперты – представители органов публичной власти, общественных организаций. В целом к обсуждению проблем конференции проявили интерес 115 человек из пятнадцати образовательных организаций, в том числе 75 человек приняли очное участие, из них 50 студентов выступили с докладами, а остальные были активными слушателями и участниками дискуссий.

Работа конференции проходила в четырех секциях:

- личность, общество, государство в едином правовом пространстве;

- человек и информационная реальность;

- человек и современный мир: вызовы и ответы;

- молодежь и общество: социализация, коммуникация, система ценностей.

По итогам конференции студенты колледжа были в тройке призеров в большинстве секций:

*- в секции 1:*

- диплом I степени – Пальшина Арина Сергеевна**,** специальность «Право и организация социального обеспечения» (доклад «К вопросу об искусственном прерывании беременности в законодательстве различных стран: Россия, Швеция, Канада, Южная Корея»);

*- в секции 2:*

- диплом II степени – Рябов Андрей Анатольевич**,** специальность «Программирование в компьютерных системах»(доклад «Создание приложения для генерации QR-кодов на языке программирования C#»);

*- в секции 4:*

- диплом I степени – Масалкина Кристина Андреевна**,** специальность «Реклама» (доклад «Проблемы адаптации и социализации студентов колледжа (на примере студентов Пермского гуманитарно-технологического колледжа)»);

- диплом III степени – Онохова Анна Александровна**,** специальность «Право и организация социального обеспечения» (доклад «Влияние пандемии COVID-19 на учащихся»).

Многие студенты Пермского гуманитарно-технологического колледжа были отмечены дипломами в номинациях: Альхименко Данила, Алышов Исмаил, Безрядина Анастасия, Волкова Влада, Гумарова Алина, Денисов Данил, Долгов Денис, Золотко Иван, Исаева Алена, Кривощекова Наталия, Качина Елизавета, Малышева Анна, Нилогова Юлия, Орлова Екатерина, Пьянкова Полина, Сафронов Никита, Синина Анастасия, Тюлин Ефим, Рудометова Карина, Хмелевская Диана.

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях исследовательской, интеллектуальной направленности различного уровня:

- Хакатон по программированию для студентов специальностей «Программирование в компьютерных системах» и «Информационные системы и программирование» (апрель 2022 г.) – студенты 2 и 3 курсов специальности «Программирование в компьютерных системах» стали победителями;

- Круглый стол для студентов среднего профессионального и высшего образования «Информационные технологии в сфере юриспруденции» (9 декабря 2022 г.) – студенты специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование»; студент специальности «Программирование в компьютерных системах» И. Рябчевских отмечен дипломом за доклад «Информационные технологии в праве»;

- Интерактивная игра-викторина студентов и школьников «Российская Конституция: история и современность», посвященная Дню Российской Конституции (12 декабря 2022 г.) – команда студентов ПГТК специальности «Право и организация социального обеспечения» в составе Е. Гилева, Ю. Лобановой, В. Шишковой, В. Сокурова, Д. Толстова, В. Федотовой – диплом за I место; команда студентов ПГТК той же специальности в составе П. Баяндиной, К. Гладких, А. Костаревой, К. Гуляевой, Д. Илялетдиновой, Д. Сысоевой, А. Цыбиной – сертификаты участников;

- Круглый стол с участием студентов и школьников «Этнокультурная среда и этнокультурные процессы в Пермском крае» (к 100-летию образования СССР) (23 декабря 2022 г.) – команда студентов специальности «Дизайн (по отраслям)» в составе Л. Шабуровой и С. Шабалиной отмечена дипломом «За творческий подход к раскрытию темы» (доклад «Формирование этнокультурного сознания молодежи (подростков) в Пермском крае через декоративно-прикладное искусство»); команда студентов специальности «Реклама» в составе Д. Гладких, А. Овсянникова, А. Пушвинцевой, Н. Шиловой, Е. Угольникова отмечена дипломом «За лучший дебют» (доклад «Роль современных СМИ в формировании этнокультурных коммуникаций в Прикамье»).

*Анализ исследовательской деятельности студентов АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» показывает, что в колледже создано и планомерно развивается данное направление работы, что обеспечивает формирование у обучающихся как общих, так и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности.*

1. **ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Система внеучебной работы в колледже выстроена в соответствии с положением о воспитательной работе в Колледже и складывается на основе взаимодействия всех структурных подразделений Колледжа через реализацию программ воспитания края и города.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «ПГТК» осуществляется на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. План включает в себя конкретные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

Организация и проведение воспитательной работы в АНО ПО «ПГТК» сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях. В колледже функционируют:

* web-сайт, где размещается информация по всем направлениям деятельности Колледжа, в том числе и воспитательной, «горячие» и текущие новости внеучебной жизни студентов;
* доски объявлений, тематические стенды, где дается информация о внутренних, городских и региональных мероприятиях для студенческой молодежи.

Формы воспитательной работы со студентами достаточно разнообразны: это дискуссии, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми, презентации, праздники, форумы, экскурсии, интеллектуальные игры, и др.

Большая работа отводится формированию традиций АНО ПО «ПГТК». В то же время, воспитательная деятельность Колледжа соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В 2022 году воспитательная деятельность была направлена на развитие профессиональных, учебных, творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей студентов, на повышение культурного и духовного роста обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2022 году велась по следующим направлениям:

* здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* правовое воспитание;
* развитие студенческого самоуправления;
* наука и интеллект;
* досугово-эстетическое воспитание;
* профориентационное воспитание.

*Здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений*

Цель данного направления - приобщение к здоровому жизненному стилю и мотивация студентов на здоровье сберегающее поведение.

В 2022 главное внимание в этом направлении было по традиции отведено специальной профилактической работе, которая осуществляется на основании краевой целевой Программы «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика употребления психоактивных веществ на территории Пермского края».

Приобщению к здоровому образу жизни способствовали проведенные Дни Здоровья – «Осенний день здоровья» – спортивная база Динамо и «Зимний день здоровья» командное катание на коньках на стадионе «Юность».

Оздоровительные задачи воспитания во многом решали занятия по физической культуре.

В целом, в мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения, приняли участие около 70% обучающихся в Колледже студентов.

*Гражданско-патриотическое воспитание*

Мероприятия, организованные по данному направлению во многом опирались на материалы преподаваемых в Колледже дисциплин. На учебных занятиях студенты получали информацию о важнейших государственных датах: Дне Конституции, Дне государственного флага, Дне славянской письменности и культуры, Международном дне родного языка, Международном дне театра, Дне независимости России и др.

При организации гражданско-патриотического воспитания в АНО ПО «ПГТК» широко используется метод личного примера по отношению к Родине и ее ценностям. Ряд преподавателей и сотрудников Колледжа являются профессиональными военными (или имеют опыт армейской службы). Они активно формируют у студентов позитивное отношение к военной службе по контракту и по призыву, развивают у юношей и девушек интерес к военно-прикладным видам спорта, пропагандируют идеи гордости за Россию и ее мощь.

*Духовно-нравственное воспитание*

В 2022 г. досугово - эстетическая деятельность призывала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», Флеш-моб «День студента», Новый год.

*Правовое воспитание*

Правовое воспитание в Колледже активно включено в учебный процесс, так как ведущее направление подготовки в колледже - юриспруденция, но распространение правовых знаний в обязательном порядке идет и на других специальностях.

В 2022 году повышению правосознания студентов способствовали:

- приглашения для проведения занятий, бесед, участия в научных конференциях известных юристов - практиков и сотрудников правоохранительных органов. Проходили встречи студентов-юристов с работниками уголовного розыска, со специалистами-экспертами Отдела по вопросам нормативно-правовых актов Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю на тему, с сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае. Студенты принимали участие в научных конференциях, готовили научные доклады на правовые темы, а также участвовали в конкурсах научных работ по правовой тематике.

Во время учебных занятий преподаватели всех дисциплин используют воспитательные методы и приемы для противодействия печатным изданиям, телевидению, радио, Интернету, компьютерным программам, разрушающим нравственные основы общества и пропагандирующим среди молодежи распущенность, «поэтизирующих» криминальный мир, демонстрирующих неуважение к правовым нормам поведения.

*Развитие студенческого самоуправления*

Студенческое самоуправление работает в «Пермском гуманитарно - технологическом колледже» на уровне групп.

В сентябре 2022 года были избраны старосты групп, а затем определен студенческий актив. В него вошли 8 человек.

Старосты и студенческий актив организовывали участие групп во всех видах деятельности. В период подготовки к мероприятиям актив занимался вопросами сценарной разработки, вопросами оформления, подбора участников и информационной поддержки. В системе велось фото сопровождение мероприятий.

Представители студенческого актива работали в составе жюри на дне Здоровья, Принимали активное участи в подготовке праздников, вели праздничные мероприятия.

*Наука и интеллект*

Данное направление позволяет студентам приобщиться к научной деятельности и проявить свои способности в разных областях наук. Все проводимые в Колледже мероприятия строились так, чтобы общенаучные и общекультурные компоненты образования были тесно переплетены.

В научно-исследовательскую деятельность в 2022 году было включено более трети студентов. Они приняли участие в ряде научно-практических и др. мероприятиях научного характера.

*Досугово-эстетическое воспитание*

В течение 2022 года досугово - эстетическая деятельность призывала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, в активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», «День студента», Новый год, Дни здоровья.

*Профориентационное воспитание*

Профориентационная работа осуществляется в «Пермском гуманитарно - технологическом колледже» в рамках двух блоков:

1. Помощь студентам в дальнейшем самоопределении.

2. Привлечение абитуриентов к учебе в Колледже.

Первый блок приобщает студентов к традициям и ценностям выбранного ими профессионального сообщества, к нормам корпоративной этики. Основная нагрузка в этом направлении лежит на плечах преподавателей. Именно они на учебных занятиях рассказывают студентам об особенностях предстоящей трудовой деятельности, о том, как она связана с социально - профессиональными запросами населения и рынком труда, дают советы по планированию карьеры, развивают необходимые профессиональные навыки.

Дальнейшему самоопределению студентов способствуют профессионально насыщенная практика и развитие социального партнерства.

Второй блок строится как рекламная кампания, нацеленная на осознанный выбор школьниками будущего учебного заведения. Ведущими мероприятиями по данному направлению являются подготовка и проведение Дней открытых дверей совместно с приемной комиссией.

Таблица 4.1

Основные внутренние мероприятия внеучебной деятельности по направлениям за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Направление* | *Мероприятия* |
| 1. | Здоровье и спорт | * Инструктаж студентов по технике безопасности. * Осенний день здоровья. Спортивные соревнования. * Лекция на тему «Об истории пожарной службы, способах тушения пожара и правилах личной безопасности» ФПС ГПС ГУ МЧС России по Пермскому краю. * Квест «Оберегая сердца» |
| 2. | Гражданско-патриотическое | - Онлайн флешмоб читаем стихи на тему «Сталинградская битва»  - Онлайн флешмоб читаем стихи о войне  - Возложение цветов у «вечного огня».  - Квест посвященный 9мая  - Лекция «Русский мир. Вчера и сегодня» - ветеран боеввых действий Федоров Дмитрий Александрович |
| 3. | Духовно  нравственное  воспитание | -Посещение Пермской государственной краевой универсальной библиотеки ордена Знак почета им. А. М.Горького   * Онлайн флешмоб «день А.С. Пушкина» * Литературно-музыкальная композиция «Встреча с музой» * Онлайн флешмоб «Красота спасет мир» * Посещения музея «Дом Мешкова» * Посещение Пермского планетария * Посещение «Дом художника» персональная выставка Игоря Одинцова. * Посещение Художественной галереи |
| 4. | Правовое  воспитание | * Знакомство студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка. * Лекция на тему «Как обезопасить себя от интернет мошенничества» - представитель ГУ МВД России по Пермскому краю Антон Накохов * Лекция на тему «Как не стать жертвой уличных хулиганов» - врио заместителя командира 1 роты полка патрульно-постовой службы Роман Крылов. |
| 5. | Развитие  студенческого  самоуправления | * Выборы актива групп, старост. Знакомство старост со своим функционалом. * Сбор актива по проведению туристического слета. * Сбор актива по подготовке к празднику «Посвящение в студенты». * Сбор актива по подготовке к празднику «День студента» * День самоуправления * «Профессиональные пробы» школы «Мастерград». |
| 6. | Наука и интеллект | * Участие в научно-практической конференции «Личность, общество, государство: проблемы социального взаимодействия» * Участие в интеллектуальной игре «Брейн-Ринг» * Викторина «Знаток русского языка и литературы» * Хакатон по программированию * Участие в круглом столе на тему "Информационные технологии в сфере юриспруденции". * Участие в игре-викторине «Российская Конституция: история и современность», посвященной Дню Российской Конституции и 100-летию создания СССР * Участие в круглом столе «Этнокультурная среда и этнокультурные процессы в Пермском крае» (к 100-летию образования СССР) |
| 7. | Досугово - эстетическое воспитание | * Подготовка и участие в праздничном концерте "Наш любимый февромарт!". * Подготовка и участие Флеш-моба «День студента». * Подготовка и организация праздника День учителя * Подготовка и организация праздника «Посвящение в студенты». * Оформление новогоднего зала и участие в «Новогоднем Фейерверке» * Краевой бал выпускников |
| 8. | Профориентационное воспитание | * Встреча с сотрудниками [Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю](https://perm.sledcom.ru/) * Участие в конкурсе «Институт глазами студента», * Участие в неделе русского языка * встречи с известным писателем, краеведом, журналистом Владимиром Гладышевым. * Лекция в кавалерийском взводе 8 роты Полка патрульно-постовой службы полиции Управления МВД России по г. Перми. * Лекция «О роли цвета в интерьере, модных тенденциях и об успешной карьере» пермского практикующего дизайнера Анастасии Безматерных. * Викторина «Самый умный» |
| 9 | Анкетирования и исследования | - Входящее анкетирование студентов нового набора. |

С целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия, профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в колледже проводится системная работа. Кураторы учебных групп 1, 2 курсов отслеживают индикаторы межличностных отношений, поведения, учебной деятельности обучающегося, его семейного состояния и семейной ситуации. В случае выявления причин и условий, негативно влияющих, препятствующих развитию личности обучающегося, с семьей и студентом ведется индивидуальная работа. На регулярной основе в колледже проводится социально-педагогическая, психологическая диагностика, принимаются меры по оказанию различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной), разрабатывается индивидуальная программа коррекции. Ведется мониторинг учета семей группы риска СОП. Внеучебной занятостью охвачено 95% обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП*.*

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа входит в число приоритетных направлений внеучебной воспитательной деятельности. Колледж является одним из институтов социализации детей-сирот и выполняет комплекс социальных функций, а именно социализации, воспитания, профессионального и личностного развития. В 2022 году в Колледже обучается 4 «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» с которыми проводится систематическая работа:

− индивидуальная работа с законными представителями несовершеннолетних обучающихся (консультации, беседы);

− консультации, психологические тренинги с обучающимися, с целью успешной социализации;

− предоставляются льготы по оплате обучения.

С 2022 года особое внимание уделяется обучающимся из семей участников СВО. В 2022 году в Колледже обучается 1 студент, чьи родственники являются участниками специальной военной операции. Для данной категории предусматриваются меры психологической поддержки, льготы по оплате обучения.

1. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В настоящее время студенты-инвалиды и лица с ОВЗ в колледже не обучаются.

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится в Колледже на основе Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017 г.).

В качестве базового структурного подразделения, ответственного за организацию учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, определен учебный отдел. Вопросы материально-технического обеспечения и создания барьерной среды курирует административно-хозяйственный отдел. Вопросы социокультурной адаптации курирует заместитель директора по внеучебной работе. Координацию деятельности структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Колледжем установлены рабочие контакты с Пермской краевой организацией Всероссийского общества инвалидов для оперативного привлечения специалистов к работе в АНО ПО «ПГТК».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Также имеется версия официального сайта колледжа для слабовидящих и версия для слабовидящих ресурсов, находящихся в электронной образовательной среде колледжа. При этом обеспечен круглосуточный доступ к электронным образовательным ресурсам независимо от местонахождения студента. В учебном здании предусмотрены учебные помещения, в которых оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ опорно - двигательного аппарата, зрения и внутренних заболеваний.

Обеспечение архитектурной доступности для маломобильных студентов осуществляется путем: наличия пандусов на входе в здание, наличия лифтов, в том числе и приспособленных для подъёма лиц в инвалидных колясках; разработки и размещения в учебном корпусе средств информационно-навигационной поддержки, контрастных цветовых указателей для дверей и лестниц; выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Колледже создана толерантная социокультурная среда. Предусмотрена возможность оказания волонтерской помощи студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости в Колледже возможно:

- консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ по правовым, социально-психологическим вопросам и вопросам получения образования;

- мероприятия по социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка адаптивных образовательных программ;

- разработка адаптационных пакетов учебно-методических материалов, учебных и проверочных заданий для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ОВЗ для размещения в ЭОС;

- проведение психологического тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение организационно-технических работ по созданию безбарьерной образовательной среды и др.

Уже в настоящее время проводятся мероприятия по:

- повышению квалификации сотрудников по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов;

- проведению семинаров для студентов по формированию толерантного отношения в обществе к проблемам инвалидов, по формированию здорового и безопасного образа жизни, направленных на сохранение и профилактику здоровья.

*Таким образом, организация образовательного процесса и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО «ПГТК» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий их обучения, а также психологических механизмов, способствующих постоянному личностному развитию, росту и восстановлению социокультурного статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Колледжа осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по специальностям СПО.

Внутренняя нормативная, а также планирующая и отчетная документация разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией строится в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом автономной некоммерческой организации профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический колледж».

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа, участвующих в образовательном процессе, организовано в соответствии с действующей структурой системы управления. Компетенция высших должностных лиц и ведущих органов управления четко указана в Уставе образовательной организации.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО, а также требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсов, разработанных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов с учетом перечней учебной и учебно-методической литературы, их наличия в библиотеке соответствует требованиям ФГОС.

Степень усвоения программного материала определяется в ходе промежуточной аттестации обучающихся, реализуемой в двух формах: промежуточный контроль текущей успеваемости и семестровая экзаменационная сессия.

Все виды контроля, используемые в образовательном процессе Колледжа, позволяют своевременно выявить и скорректировать слабые стороны организации образовательного процесса, а также спланировать предупреждающие действия.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем специальностям. Работу по повышению квалификации и стажировке преподавателей колледжа проводится на высоком уровне.

Неотъемлемой частью работы с кадрами является организация воспитательной работы в Колледже, показателем которой является участие студентов в общественно-значимых мероприятиях. Активно ведется работа по правовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде физической культуры и спорта.

Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по специальностям обоснованно можно считать достаточными для обеспечения установленных соответствующими ФГОС СПО требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей удовлетворяют действующим нормативам.

В результате оценки итогов самообследования АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» решено продолжить:

- развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятные условия обучения;

- развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды колледжа;

- совершенствование системы профориентационного отбора кандидатов на учебу путем активного взаимодействия со школами Перми и Пермского края;

- повышение эффективности деятельности приемной комиссии колледжа и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников;

- увеличение числа реализуемых образовательных программ для среднего профессионального образования;

- привлечение к научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов Колледжа;

- развитие материально-технической базы Колледжа.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Структура и органы управления образовательной организацией

| Наименование органа управления / структурного подразделения | Ф.И.О. руководителя структурного подразделения | Должность руководителя структурного подразделения | Адрес местонахождения структурного подразделения | Адрес официального сайта структурного подразделения | | Адреса электронной почты структурного подразделения | Положение об органе управления/ о структурном подразделении |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Органы управления образовательной организации:** | | | | | | | |
| Администрация | Никитина Инна Филипповна | Директор | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.908 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | Положения нет  Деятельность регламентируется статьями  6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 [Устава](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%90%D0%9D%D0%9E%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%9F%D0%93%D0%A2%D0%9A.pdf) |
| Елькина Зоя Дмитриевна | Заместитель директора по учебно-методической работе | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.837 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | Положения нет  Деятельность регламентируется статьями  7, 8 [Устава](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%90%D0%9D%D0%9E%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%9F%D0%93%D0%A2%D0%9A.pdf) |
| Карлагин Константин Владимирович | Заместитель директора по безопасности | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.906 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | Положения нет  Деятельность регламентируется статьями  7, 8 [Устава](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%90%D0%9D%D0%9E%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%9F%D0%93%D0%A2%D0%9A.pdf) |
| Сединин Александр Алексеевич | Заместитель директора по внеучебной работе | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.925 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | Положения нет  Деятельность регламентируется статьями  7, 8 [Устава](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%90%D0%9D%D0%9E%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%9F%D0%93%D0%A2%D0%9A.pdf) |
| Никитин Артем Сергеевич | Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.908 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | Положения нет  Деятельность регламентируется статьями  7, 8 [Устава](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%90%D0%9D%D0%9E%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%9F%D0%93%D0%A2%D0%9A.pdf) |
| Педагогический совет | Никитина Инна Филипповна | Председатель педагогического совета | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.908 | нет | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5.pdf)  Деятельность регламентируется статьями  4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 [Устава](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%90%D0%9D%D0%9E%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%9F%D0%93%D0%A2%D0%9A.pdf) |
| **Структурные подразделения образовательной организации:** | | | | | | | |
| Учебный отдел | Ситникова Анна Андреевна | Специалист | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5.pdf) |
| Спирина Ирина Валерьевна | Специалист | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5.pdf) |
| Жукова Анастасия Владимировна | Специалист по дукоментообороту | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5.pdf) |
| Библиотека | Ершова Виктория Валерьевна | Заведующая библиотекой | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.834 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B5.pdf) |
| Кафедра Общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Козьминых Елена Станиславовна | Заведующая кафедрой | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5.pdf) |
| Кафедра Математических и естественно -научных дисциплин | Зеленина Елена Георгиевна | Заведующая кафедрой | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.835 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5.pdf) |
| Кафедра Правовых дисциплин | Лядова Анжелика Сергеевна | Заведующая кафедрой | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.840 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5.pdf) |
| Кафедра дизайна | Карнаухова Людмила Исмагиловна | Заведующая кафедрой | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.830 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5.pdf) |
| Приемная комиссия | Бушуева Елена Петровна | Ответственный секретарь приемной комиссии | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.803 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%9F%D0%93%D0%A2%D0%9A.pdf) |
| Отдел кадров | Голубцова Любовь Никитична | Начальник отдела | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.928 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D0%9A.pdf) |
| Бухгалтерия | Шарова Людмила Анатольевна | Главный бухгалтер | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.931 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8.pdf) |
| Административно-хозяйственный отдел | Никитин Сергей Ростиславович | Начальник отдела | 614002, г. Пермь, ул. Чернышевского 28, каб.906 | нет | | [pgtk.perm@gmail.com](mailto:pgtk.perm@gmail.com) | [Положение](https://pgtk-perm.ru/Docs/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%90%D0%A5%D0%9E%20%D0%9F%D0%93%D0%A2%D0%9A%20(1).pdf) |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

**(АНО ПО «ПГТК»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**ЗА 2022 ГОД**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом анкетирования по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты и педагогические работники) в период с февраля по апрель 2022 года.

Задачи опроса:

* определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
* выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
* выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
* выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
* выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

**Результаты анкетирования обучающихся**

Опрос проводился дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспеченияс охватом 61,2% (300 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Таблица 1

Численность обучающихся, участвующих в опросе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 / 86,7%** |

**Результаты анкетирования обучающихся**

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**

**и качеством образовательного процесса**

**(за 2022 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса студентам были заданы следующие вопросы.

1. **Интересно ли Вам получать образование в Колледже?**

Вывод: 95% (в 2021 году - 99,8%) обучающихся ответили, что им нравится обучение в Колледже (выбрали варианты ответа «да» и «скорее да»), «скорее нет, чем да» ответили 2% (в 2021 году – 0,2%) обучающихся, 4% (в 2021 году – 0%) обучающихся не смогли ответить на вопрос.

1. **Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?**

Вывод: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 31% (в 2021 году – 30%) обучающихся, «скорее да» - 51% (в 2021 году – 53,8%), «скорее нет» - 6% (в 2021 году – 0%), «совсем не соответствует» - 2% (в 2021 году – 0%), не смогли ответить на вопрос – 10% (в 2021 году – 16,2%) обучающихся.

1. **Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?**

Вывод: 19% (в 2021 году – 20%) обучающихся считают, что им постоянно предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения (выбрали вариант ответа «постоянно»), вариант ответа «часто» выбрали 49% (в 2021 году – 57%) обучающихся, 27% (в 2021 году – 23%) считают, что объем занятий в активной форме является недостаточным (вариант ответа «иногда»), вариант ответа «никогда» выбрали 5% (в 2021 году – 0%) обучающихся. В совокупности положительных ответов следует вывод, что обучающиеся удовлетворены объемом занятий, проводимых в активной форме.

1. **Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?**

Вывод: после окончания обучения в Колледже 60% (в 2021 году – 57,7%) обучающихся планирует работать по выбранной специальности, выбрали вариант ответа «нет» 6% (в 2021 году – 11,9%) обучающихся, не смогли ответить - 34% (в 2021 году – 30,4%) обучающихся.

1. **Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)**

Вывод: 61% (в 2021 году – 49,9%) обучающихся ответили, что удовлетворены производственной практикой, проводимой Колледжем, не удовлетворены – 6% (в 2021 году – 3,3%), затруднились ответить – 33% (в 2021 году – 46,8%).

1. **Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)**

Вывод: по мнению 75% (в 2021 году – 72,2%) обучающихся (выбрали вариант ответа «да») практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью, выбрали вариант ответа «нет» 6% (в 2021 году – 7,7%) обучающихся, не смогли ответить на вопрос 19% (в 2021 году – 20,1%) обучающихся.

**7.Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):**

Диаграмма показывает, что на 5 баллов оценили полученные знания по трем блокам дисциплин 52,6% (в 2021 году – 50,8%) обучающихся, на 4 балла – 30,7% (в 2021 году – 41,9%), на 3 балла – 6,6% (в 2021 году – 7,2%), на 2 балла – 3,1% (в 2021 году - 0%), не удовлетворены (1 балл) – 1,4% (в 2021 году - 0%), затруднились ответить (0 балов) – 5,5% (в 2021 году - 0%).

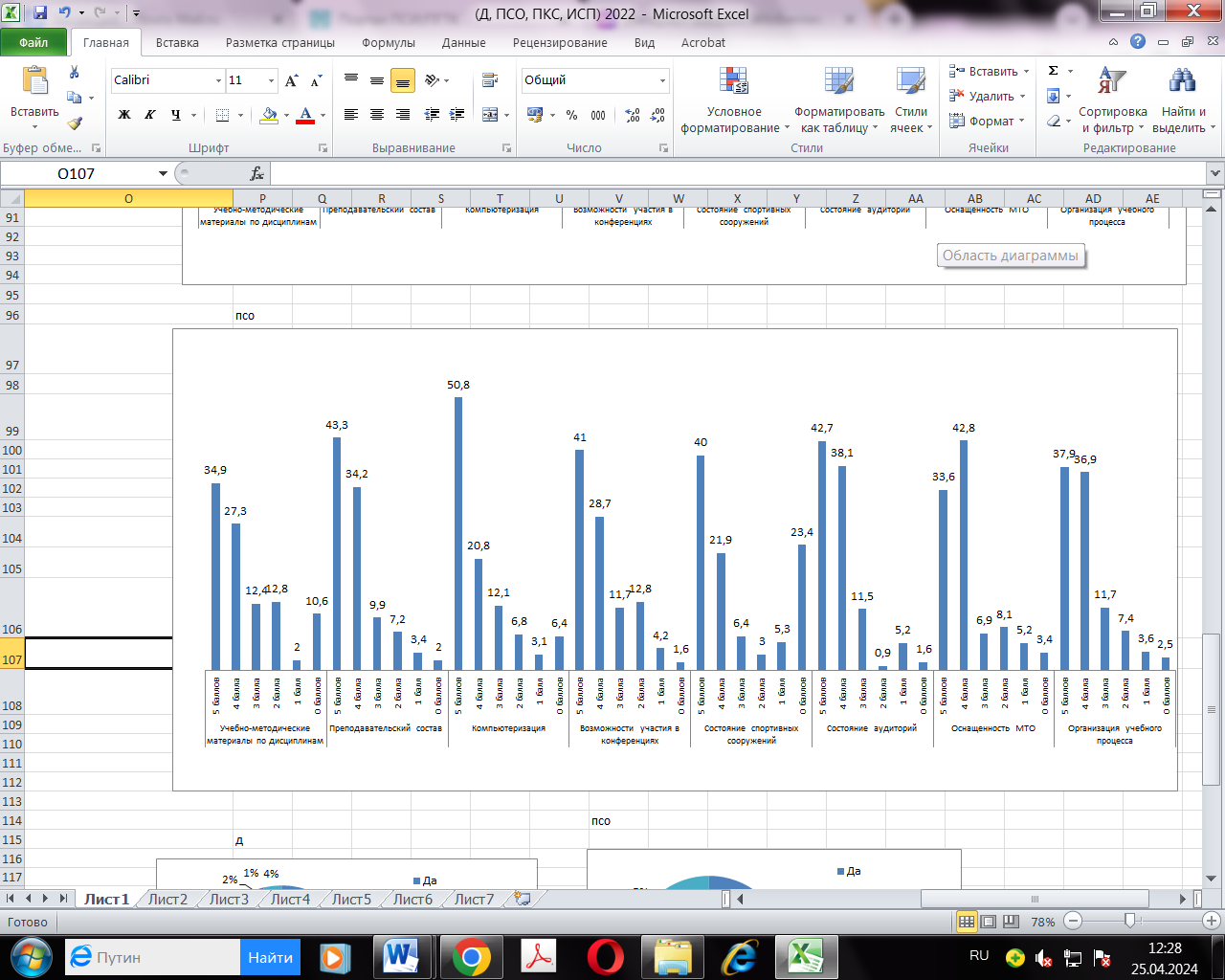
Проанализировав результаты опроса обучающихся, давших наивысшую оценку (5 баллов) и хорошую оценку (4 балла) полученным знаниям по трем блокам дисциплин, степень удовлетворенности в совокупности составила 83,3% (в 2021 году – 92,8%).

**8.Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже по пятибалльной шкале, где:**

*0 - затрудняюсь ответить;*

*1 - совсем не удовлетворен;*

*5 - абсолютно удовлетворен*



Вывод: проведенный анализ показал, что менее половины обучающихся абсолютно удовлетворены материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже: поставили наивысшую оценку – 5 баллов 40,5% (в 2021 году – 51,7%) обучающихся, 4 балла – 31,3% (в 2021 году – 34,6%), 3 балла – 10,3% (в 2021 году – 6,4%), 2 балла – 7,4% (в 2021 году – 3,9%), совсем не удовлетворены (1 балл) – 4% (в 2021 году – 2,2%), затруднились ответить на вопрос (0 баллов) – 6,5% (в 2021 году – 1,2%) обучающихся.

**9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)**

Вывод: 47% (в 2021 году – 51,1%) обучающихся ответили «да», «скорее да» ответили 34% (в 2021 году – 33,3%) обучающихся; не нравится принимать участие во внеучебной работе Колледжа (выбрали варианты ответов «нет» и «скорее нет») 8% (в 2021 году – 10%) обучающихся, испытали затруднения при ответе на вопрос 11% (в 2021 году – 5,6%) обучающихся.

**10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?**

Вывод: 36% (в 2021 году – 47%) обучающихся ответили, что постоянно используют ЭИОС, часто используют ЭИОС - 35% (в 2021 году – 25%), иногда – 24% (в 2021 году – 20%), никогда - 5% (в 2021 году – 8%) обучающихся.

**11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)**

Вывод: 59,1% (в 2021 году – 70,0%) обучающихся считают, что Колледж развивает профессиональные компетенции, 61% (в 2021 году - 30%) - коммуникативные, 34,6% (в 2021 году - 60%) - организационно-управленческие, 15,1% (в 2021 году - 50%) - общекультурные, затруднились ответить – 31,8% (в 2021 году – 20%).

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности**

**качеством работы педагогических работников**

**(за 2022 год)**

Оценивание обучающимися результатов деятельности педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с охватом 61,2%(300 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

Численность студентов, принявших участие в анкетировании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 / 86,7%** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса студентам были заданы следующие вопросы.

1. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

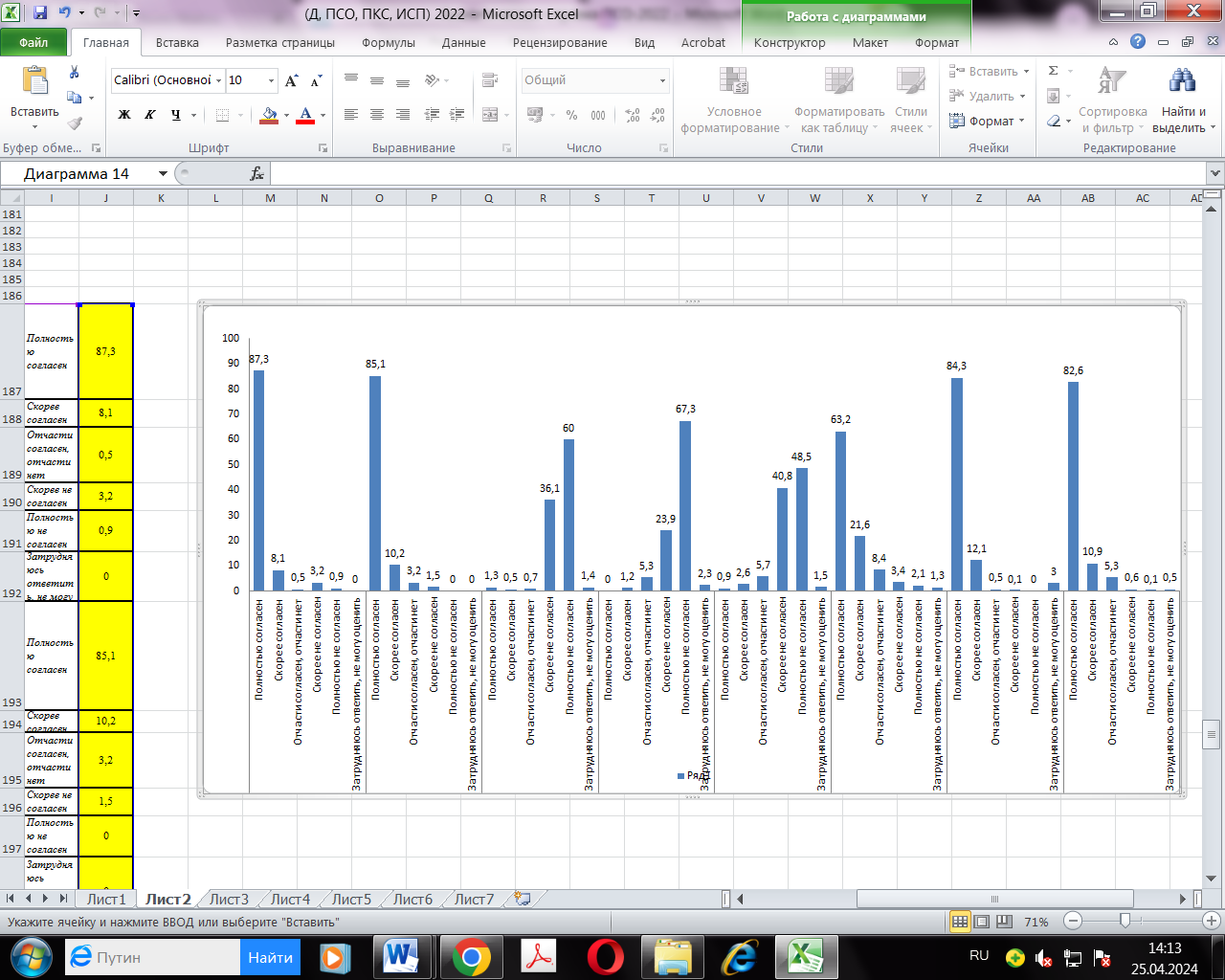
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: на основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что 72,3% (в 2021 году – 69,5%) оценили качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания на 5 баллов, полностью не удовлетворены (оценили на 1 балл) – 0,7% (в 2021 году - 0,06%).

2. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

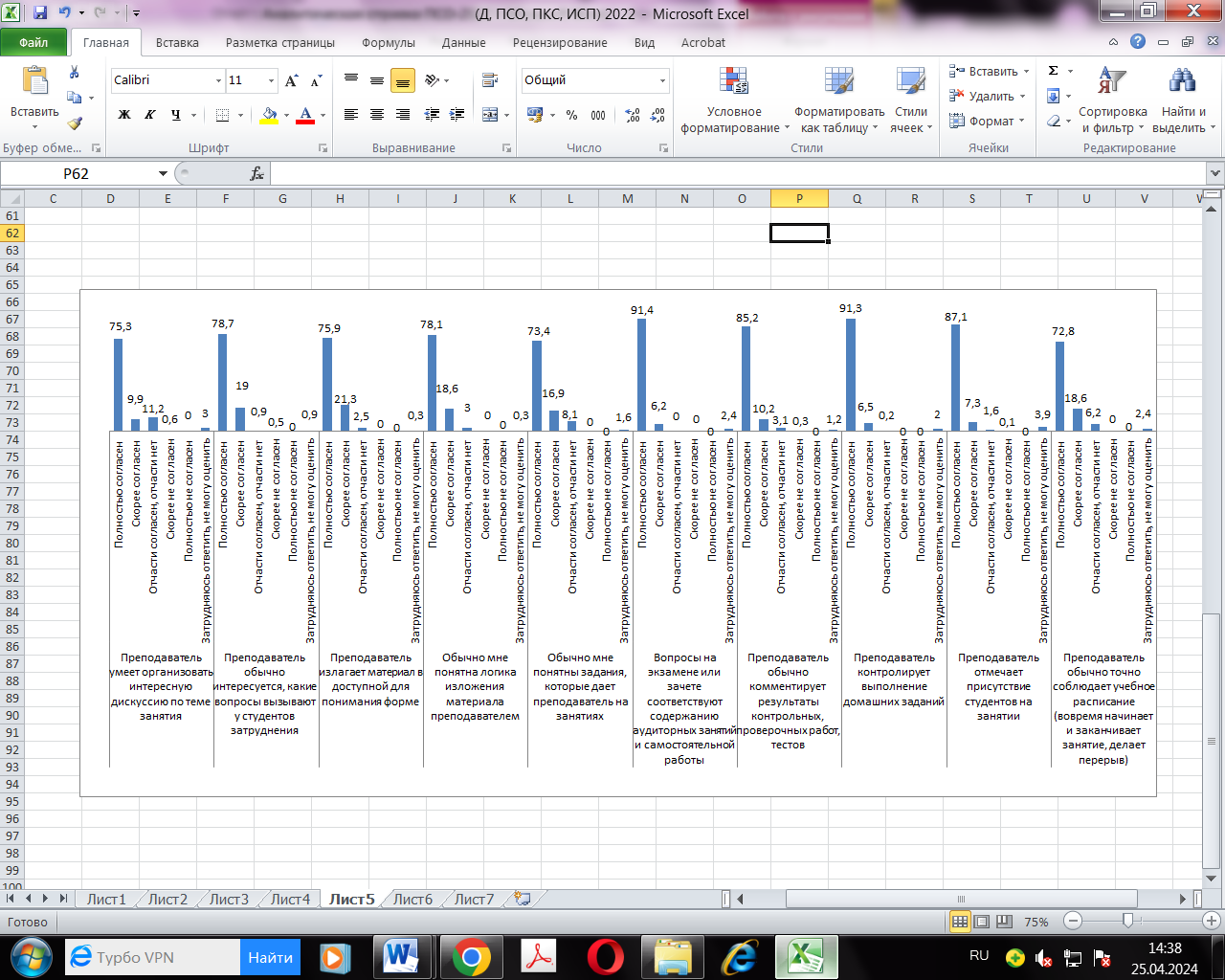
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: проводимыми преподавателями занятиями с точки зрения их организации полностью удовлетворены (оценили на 5 баллов) 80,9% (в 2021 году – 58,7%) обучающихся, полностью не удовлетворены - 0% (в 2021 году – 2,2%) обучающихся.

**3.Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0.*

Вывод: на гистограмме видно, что 72,9% (в 2021 году – 56,7%) обучающихся высоко оценили (5 баллов) качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения коммуникации, не удовлетворены (оценили на 1 балл) – 2,1% (в 2021 году – 0,6%) обучающихся.

**4.Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

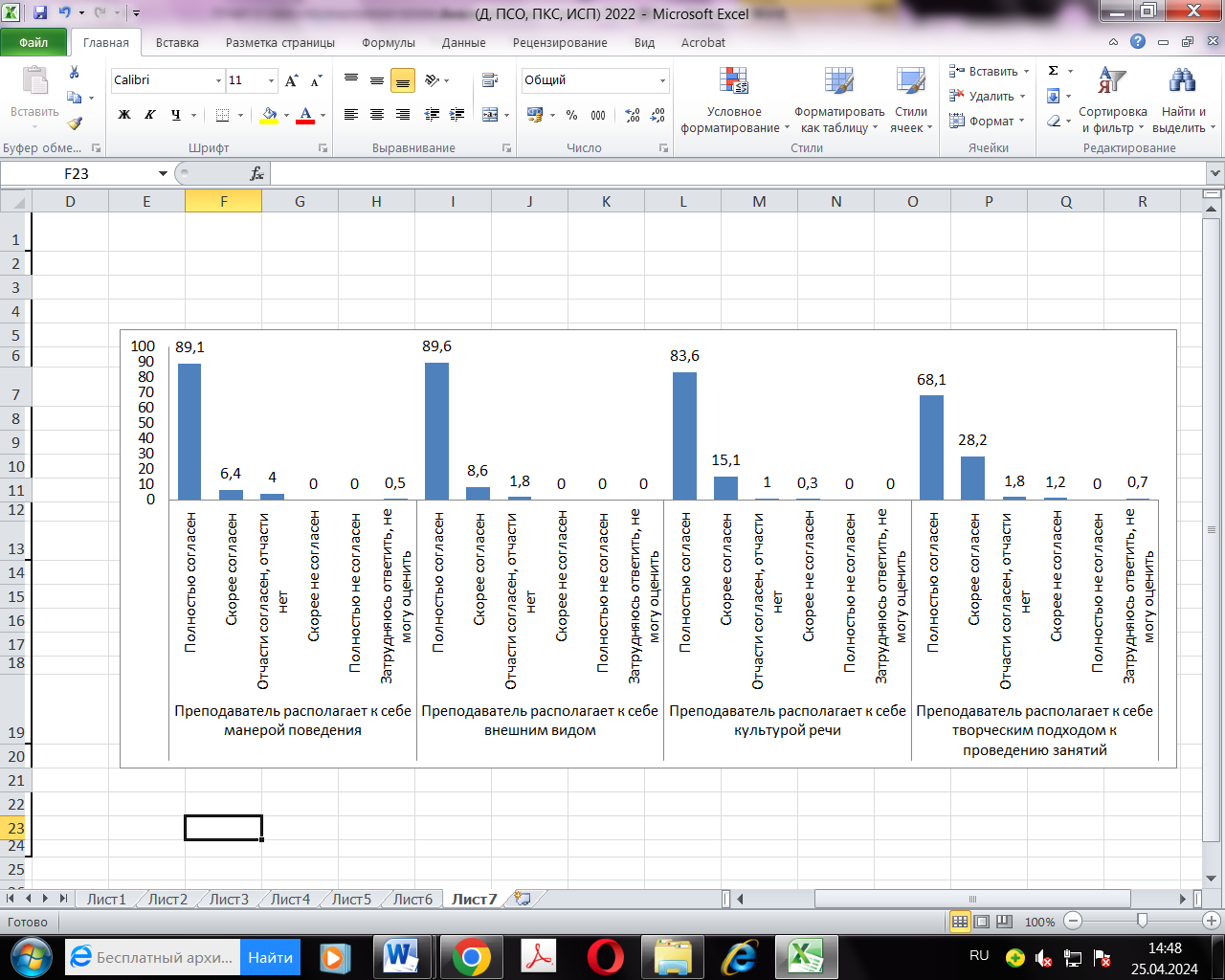
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0***:**



Вывод: проведенный анализ показал, что 82,6% (в 2021 году – 86,5%) обучающихся полностью удовлетворены личностными качествами преподавателей (оценили на 5 баллов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
|
| 5. | Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное) | да | да |
| нет | - |

Вывод: 100% (в 2021 году – 100%) обучающихся ответили, что преподаватель обеспечивает обучающихся необходимым учебным материалом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 6. | Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок | да | да |
| нет | - |

Вывод: 100% (в 2012 году – 100%) обучающихся ответили, что преподаватель объективен при выставлении оценок.

**Результаты анкетирования педагогических работников**

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством опроса (анкетирования), проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа (22 человека), участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во педагогических работников, чел. |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 22 |
| 42.02.01 | Реклама | 20 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 22 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 16 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 8 |
| **ИТОГО:** |  | **88** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты было подсчитано количество и процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса (анкетирования) педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 1. | Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации? | 1. Да | 35,0 |
| 2. Нет | 65,0 |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 2. | Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа? | 1. Да | 85,0 |
| 2. Нет | 15,0 |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 3. | Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе) | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 |  |
| 4 | 30,0 |
| 5 | 70,0 |
| 4. | Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам? | 1. Да | 90,0 |
| 2. Нет | 10,0 |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 5. | Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий? | 1. Да | 95,0 |
| 2. Нет | 5,0 |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 6. | Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? | недостаток учебно-методической литературы | - |
| слабая оснащенность современными техническими средствами | - |
| дефицит аудиторий | - |
| отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей | - |
| неудобное расписание | - |
| отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами | - |
| 7. | Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже | Курсы повышения квалификации по освоению онлайн-платформ | - |

Вывод: анализ анкетирования преподавателей показал высокий уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением в Колледже: удовлетворены 90% (в 2021 году – 93,1%), не удовлетворены 10% (в 2021 году - 6,9%).

**Результаты анкетирования работодателей**

Анкетирование проводилось путем заполнения работодателями анкеты, которая размещалась в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос проводился дистанционно.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

Оценивание проводилось по пятибалльной шкале, где 5 – наивысшая оценка, 1-самая низкая оценка.

Организации, участвующие в опросе:

* Пермское региональное отделение Фонда социального страхования РФ;
* ГБУ Пермского края «Пермский краевой многофункциональный центр предоставления государственных выплат»;
* Управление министерства юстиции РФ по Пермскому краю.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности

качеством образования

(за 2022 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
|  | Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 66,7 |
| 5 | 33,3 |
|  | Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 66,7 |
| 5 | 33,3 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | - |
| 5 | 100 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 66,7 |
| 5 | 33,3 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 66,7 |
| 5 | 33,3 |
|  | Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 66,7 |
| 5 | 33,3 |
|  | Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100 |
| 5 | - |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100 |
| 5 | - |
|  | Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»:   * Студенты АНО ПО "ПГТК" демонстрируют необходимый уровень подготовки, обладают достаточными теоретическими знаниями, хорошо ориентируются в правовом поле и изменениях законодательства; * Студенты АНО ПО "ПГТК", находясь на практике, продемонстрировали достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, старательно и грамотно выполняли все поставленные задачи, соблюдали дисциплину труда; * Студенты АНО ПО «ПГТК» показали себя ответственными молодыми специалистами, обладающими достаточным уровнем профессиональных теоретических знаний, справлялись с поставленными задачами. Возникающие в ходе работы трудности старались преодолевать самостоятельно, либо с помощью старших специалистов. Показали себя коммуникативными, способными воспринимать и применять на практике большой объем новых знаний. | | |
|  | Ваши пожелания: |  |  |

Результаты анкетирования показали, что работодатели достаточно высоко оценивают уровень подготовки выпускников Колледжа: в среднем 57,6% (в 2021 году - 46,4%) работодателей оценивают уровень подготовки обучающихся на 4 балла, 42,4% (в 2021 году – 53,6%) обучающихся - на 5 баллов.

**Заключение**

Результаты анкетирования обучающихся, проведенного в 2022 году, показали высокую удовлетворенность инфраструктурой Колледжа, организацией образовательного процесса, качеством преподавания, организацией практики. Результаты опроса, в сравнении с данными 2021 года, показывают, что уровень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса имеет тенденцию к росту.

По мнению обучающихся, основные проблемы (по суммарной неудовлетворённости) связаны с отсутствием учебно-методических материалов по дисциплинам, состоянием спортивных сооружений.

Анализ уровня удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности показал высокие результаты, идентичные данным 2021 года.

Анализ анкетирования работодателей показал, что студенты АНО ПО «ПГТК» демонстрируют необходимый уровень подготовки, обладают достаточными теоретическими знаниями, хорошо ориентируются в правовом поле и изменениях законодательства, демонстрируют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, старательно и грамотно выполняют все поставленные задачи, соблюдают дисциплину труда, обладают достаточным уровнем профессиональных теоретических знаний, справляются с поставленными задачами, возникающими в ходе работы, трудности преодолевают самостоятельно либо с помощью старших специалистов, показывают себя коммуникативными, способными воспринимать и применять на практике большой объем новых знаний. Сравнительный анализ с результатами 2021 года показал, что удовлетворённость работодателей качеством образования выпускников имеет тенденцию к незначительному снижению.

В целом проведенный анализ демонстрирует достаточно хорошие результаты, но имеются аспекты, требующие корректировки:

- организация курсов повышения квалификации для преподавателей по освоению онлайн-платформ;

- увеличение процента вовлечения обучающихся в мероприятия, проводимые в рамках внеучебной деятельности Колледжа;

- разработка и актуализация учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

**(АНО ПО «ПГТК»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**ЗА 2022 ГОД**

**Специальность 42.02.01 Реклама**

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом анкетирования по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты и педагогические работники) в период с февраля по апрель 2022 года.

Задачи опроса:

* определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
* выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
* выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
* выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
* выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

**Результаты анкетирования обучающихся**

Опрос проводился дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения специальности 42.02.01 Реклама с охватом 5,3% (26 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Таблица 1

Численность обучающихся, участвующих в опросе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 / 86,7%** |

**Результаты анкетирования обучающихся**

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**

**и качеством образовательного процесса**

**(за 2022 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса студентам были заданы следующие вопросы.

1. **Интересно ли Вам получать образование в Колледже?**

Вывод: в целом у 95% (в 2021 году – 82,9%) студентов наблюдается высокий уровень заинтересованности обучением в Колледже, 0% (в 2021 году - 8,2%) выбрали варианты ответов «нет» и «скорее нет», 5% (в 2021 году – 8,9%) обучающихся испытали затруднения при ответе на данный вопрос.

1. **Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?**

Вывод: вариант ответа «полностью соответствует» и «скорее да» выбрала большая часть обучающихся - 83% (в 2021 году – 72,1%); варианты ответов «совсем не соответствует» и «скорее нет» в совокупности выбрали 11% (в 2021 году – 14,9%) обучающихся; не смогли ответить на вопрос – 6% (в 2021 году - 13%) обучающихся.

1. **Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?**

Вывод: 26,0% (в 2021 году – 38,4%) контингента обучающихся считают, что им постоянно предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения (вариант ответа «постоянно»), вариант ответа «часто» выбрали 26% (в 2021 году – 23,2%) обучающихся, 30% (в 2021 году – 38,1%) считают, что объем занятий в активной форме является недостаточным (вариант ответа «иногда»), вариант ответа «никогда» выбрали 18% (в 2021 году – 0,3%) обучающихся. В целом более половины обучающихся удовлетворены проводимыми практическими занятиями в активной форме обучения.

1. **Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?**

Вывод: 49% (в 2021 году – 50,9%) опрошенных студентов ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются работать по выбранной специальности, не собираются - 20% (в 2021 году – 20,3%), не смогли ответить - 31% (в 2021 году – 28,8%). Таким образом, со сферой рекламы собирается связать свою профессиональную деятельность лишь половина обучающихся, участвующих в опросе.

1. **Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)**

Вывод: 50% (в 2021 году - 70%) обучающихся ответили, что удовлетворены производственной практикой, проводимой Колледжем, не удовлетворены – 18% (в 2021 году - 3%), затруднились ответить – 32% (в 2021 году - 27%).

1. **Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)**

Вывод: 55% (в 2021 году - 70%) обучающихся считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью, отрицательный ответ дали 10% (в 2021 году - 20%), не смогли ответить на вопрос 35% (в 2021 году - 10%).

**7.Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):**

На диаграмме видно, что наивысшую оценку (5 баллов) полученным знаниям по *общему гуманитарному и социально-экономическому блоку* дисциплин поставили 48% (в 2021 году – 40,4%) обучающихся, не удовлетворены (1 балл) – 1,9% (в 2021 году – 3,4%), затруднились ответить (0 балов) – 9,3% (в 2021 году – 9,3%); удовлетворены полученными знаниями (5 баллов) *по математическому и общему естественнонаучному блоку* дисциплин - 41% (в 2021 году – 36,3%), не удовлетворены (1 балл) – 1,1% (в 2021 году - 6%), затруднились ответить (0 баллов) – 12,8% (в 2021 году – 13,3%) обучающихся; удовлетворены полученными знаниями по *профессиональному блоку* дисциплин – 59% (в 2021 году – 38,5%), не удовлетворены (1 балл) – 0% (в 2021 году - 0%), затруднились ответить (0 балов) - 1,8% (в 2021 году – 10,3%).

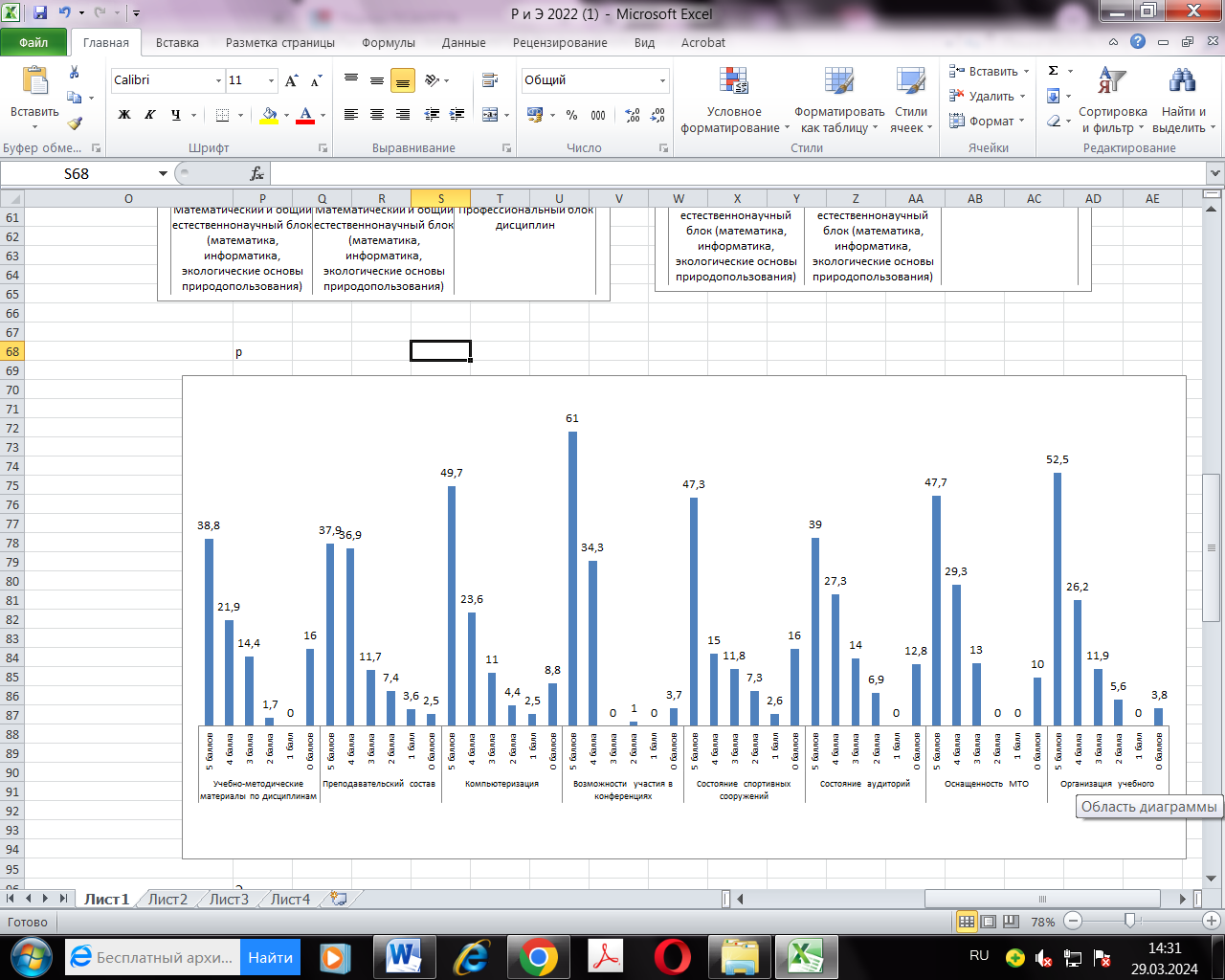
Проанализировав результаты опроса обучающихся, давших наивысшую и хорошую оценки, степень удовлетворенности в совокупности составляет 84,6% (в 2021 году – 66,6%).

**8.Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже по пятибалльной шкале, где:**

*0 - затрудняюсь ответить;*

*1 - совсем не удовлетворен;*

*5 - абсолютно удовлетворен*



Вывод: 46,7% (в 2021 году – 53,5%) обучающихся абсолютно удовлетворены (поставили наивысшую оценку – 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, совсем не удовлетворены (1 балл) – 2,9% (в 2021 году – 1,1%), затруднились ответить на вопрос (0 баллов) – 9,2% (в 2021 году – 7,4%).

**9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)**

Вывод: 62% обучающихся (в 2021 году – 65,7%) ответили «да»; «скорее да» ответили 30% (в 2021 году – 16,9%) обучающихся; не нравится принимать участие во внеучебной работе Колледжа 8,2% (в 2021 году – 17,4%) обучающихся.

**10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?**

Вывод: 55,5% (в 2021 году – 55,9%) обучающихся ответили, что постоянно используют ЭИОС, часто используют ЭИОС - 30,3% (в 2021 году – 36,8%), иногда –14,2% (в 2021 году – 7,3%), никогда - 0% (в 2021 году – 0%).

**11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)**

Вывод: 62,2% (в 2021 году – 55,9%) обучающихся считают, что Колледж развивает профессиональные компетенции, 20% (в 2021 году – 44,8%) - коммуникативные, 39,8% (в 2021 году – 30,4%) - организационно-управленческие, 44,4% (в 2021 году – 16%) - общекультурные, затруднились ответить – 15,9% (в 2021 году – 15%).

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности**

**качеством работы педагогических работников**

**(за 2022 год)**

Оценивание обучающимися результатов деятельности педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 42.02.01 Реклама с охватом 5,3%(26 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

Численность студентов, принявших участие в анкетировании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 / 86,7%** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса студентам были заданы следующие вопросы.

1. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

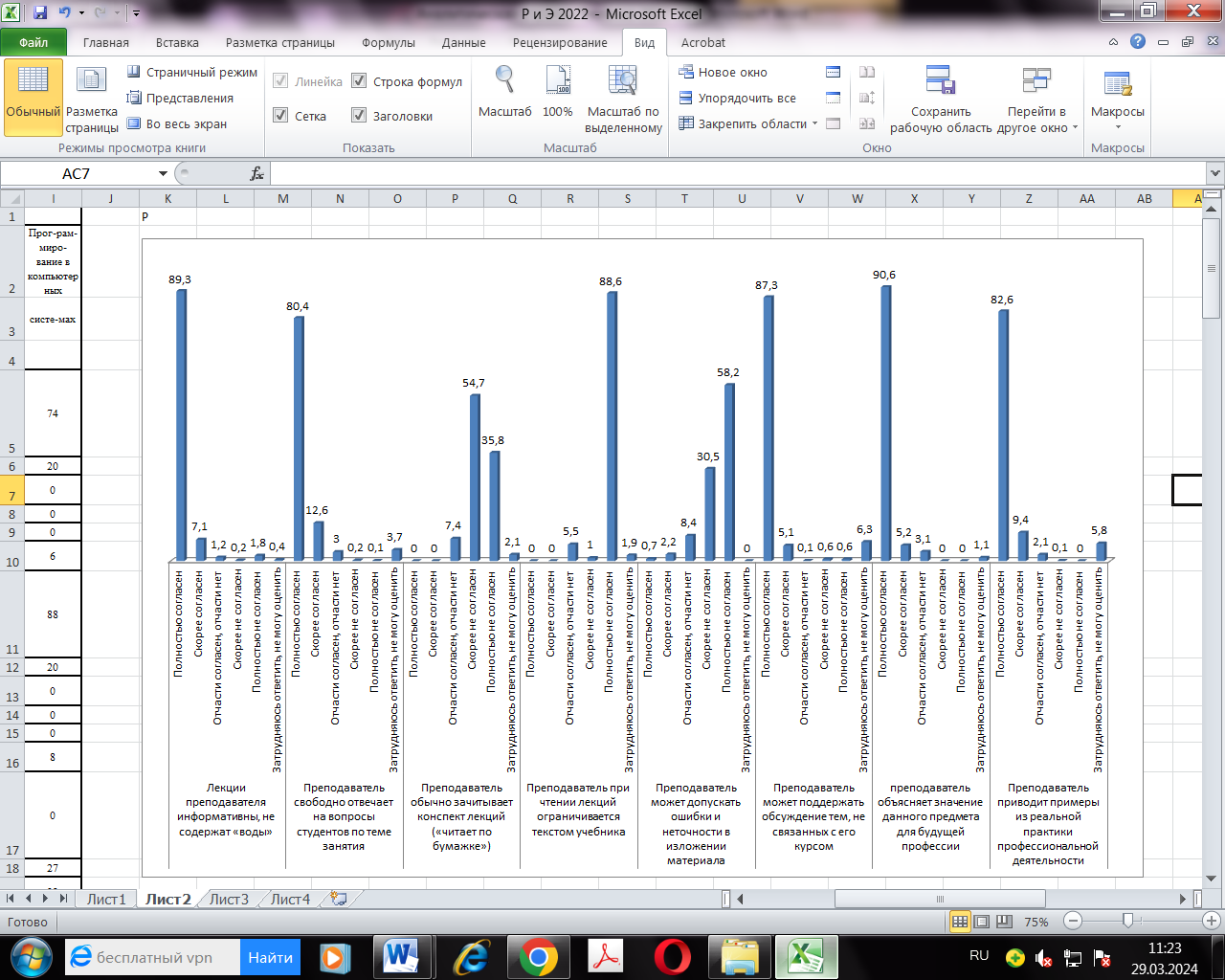
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: в целом анализ показал, что 71,6% (в 2021 году – 67,6%) обучающихся высоко оценивают качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания.

2. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

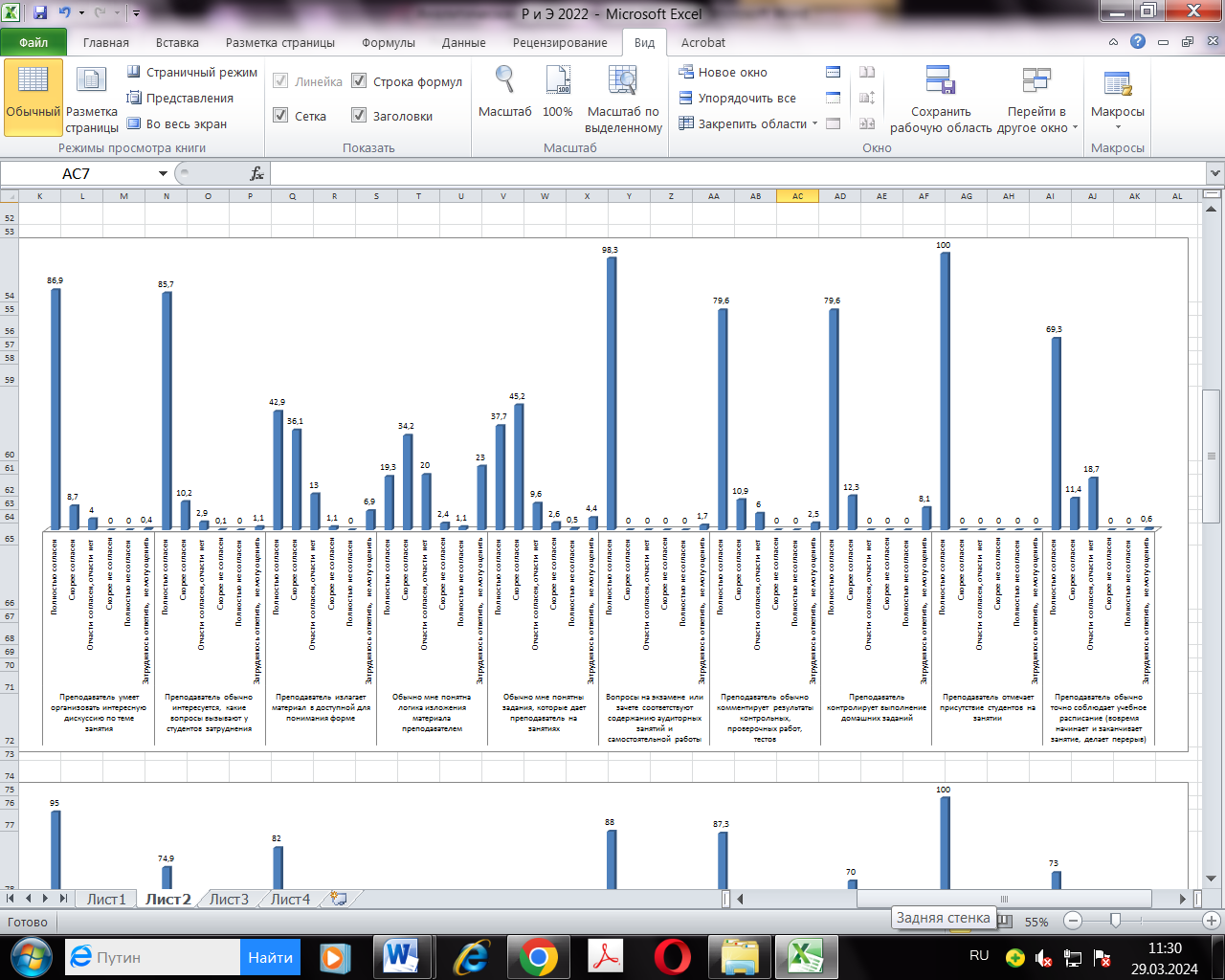
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: в целом анализ показал, что 69,9% (в 2021 году – 70,9%) обучающихся высоко оценивают качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их организации.

**3.Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

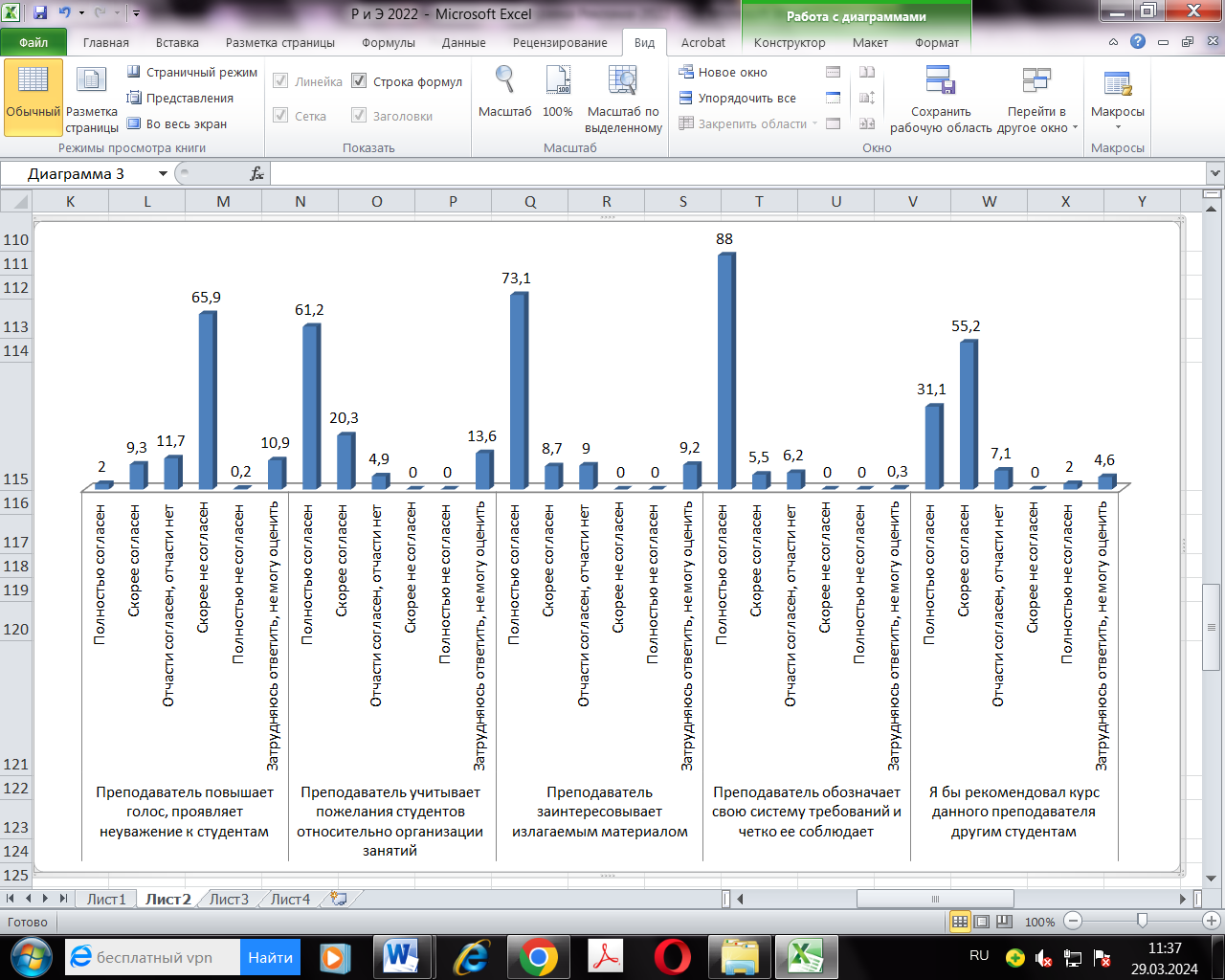
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: проведенный анализ показал, что 68,6% (в 2021 году – 60,9%) обучающихся высоко оценивают качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения коммуникации со студентами.

**4.Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

*скорее согласен – 4;*

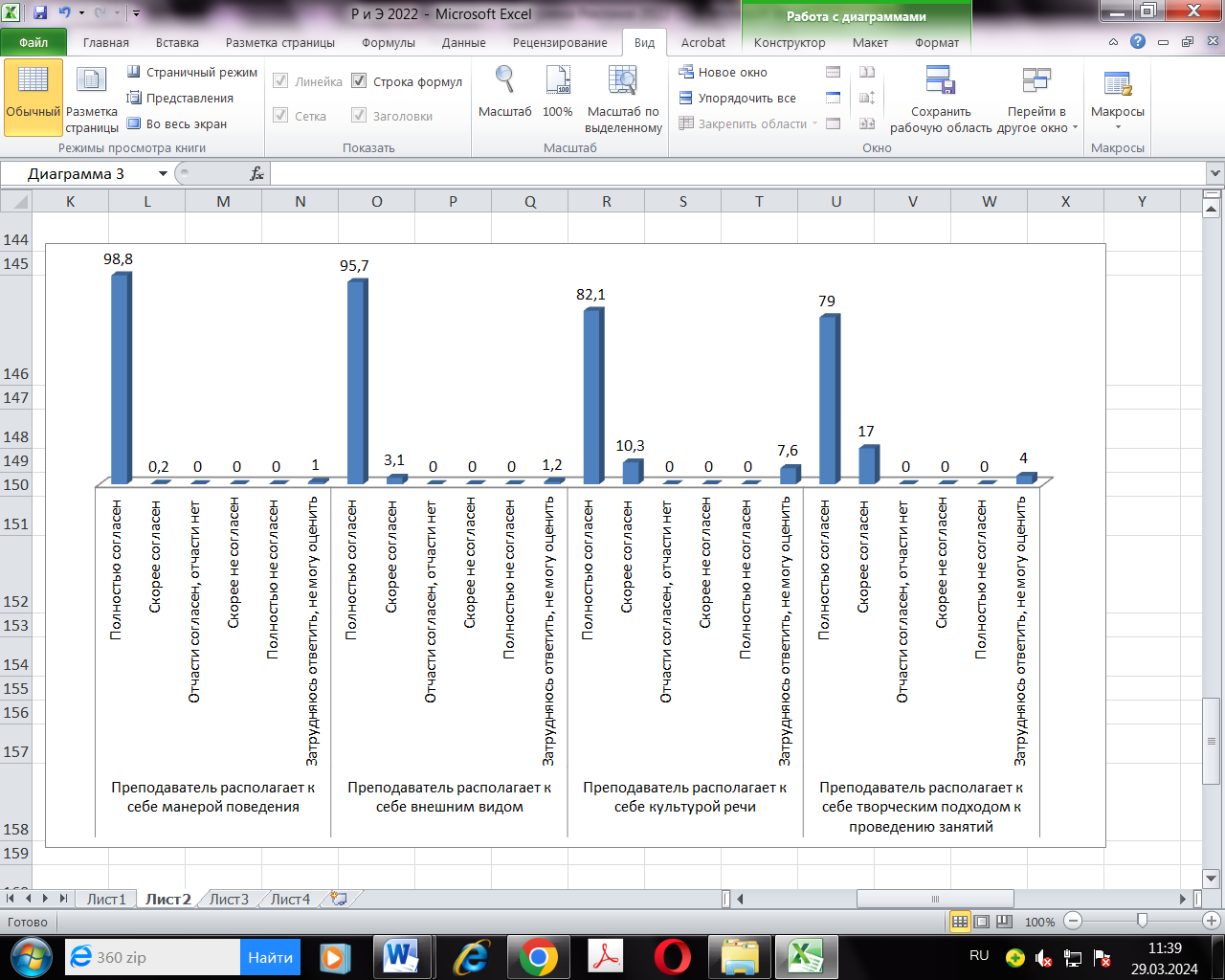
*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*

**:**



Вывод: проведенный анализ показал, что 88,9% (в 2021 году – 90,4%) обучающихся высоко оценивают преподавателей с точки зрения личностных качеств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
|
| 5. | Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное) | да | да |
| нет | - |

Вывод: 100% (в 2021 году – 100%) обучающихся ответили, что преподаватель обеспечивает обучающихся необходимым учебным материалом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 6. | Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок | да | да |
| нет | - |

Вывод: 100% (в 2021 году – 100%) обучающихся ответили, что преподаватель объективен при выставлении оценок.

**Результаты анкетирования педагогических работников**

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством опроса (анкетирования), проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа (20 человек), участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во педагогических работников, чел. |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 22 |
| 42.02.01 | Реклама | 20 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 22 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 16 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 8 |
| **ИТОГО:** |  | **88** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты было подсчитано количество и процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса (анкетирования) педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 1. | Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации? | 1. Да | 19,0 |
| 2. Нет | 81,0 |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 2. | Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа? | 1. Да | 100,0 |
| 2. Нет | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 3. | Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе) | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 |  |
| 4 | 23,8 |
| 5 | 76,2 |
| 4. | Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам? | 1. Да | 100,0 |
| 2. Нет | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 5. | Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий? | 1. Да | 100,0 |
| 2. Нет | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 6. | Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? | недостаток учебно-методической литературы | - |
| слабая оснащенность современными техническими средствами | - |
| дефицит аудиторий | - |
| отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей | - |
| неудобное расписание | - |
| отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами | - |
| 7. | Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже | - | - |

Вывод: результаты опроса преподавателей показали, что 19% (в 2021 году – 25%) педагогических работников хотели бы пройти повышение квалификации, 81% (в 2021 году – 75%) преподавателей не нуждаются в повышении квалификации. Анализ показал высокий уровень удовлетворенности состоянием аудиторного фонда Колледжа, удобством доступа к электронной информационно-образовательной среде, предоставляемыми компьютерными классами, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам у 94,1% (в 2021 году – 81,3%) педагогических работников (вопросы 2-5).

**Результаты анкетирования работодателей**

Анкетирование проводилось путем заполнения работодателями анкеты, которая размещалась в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

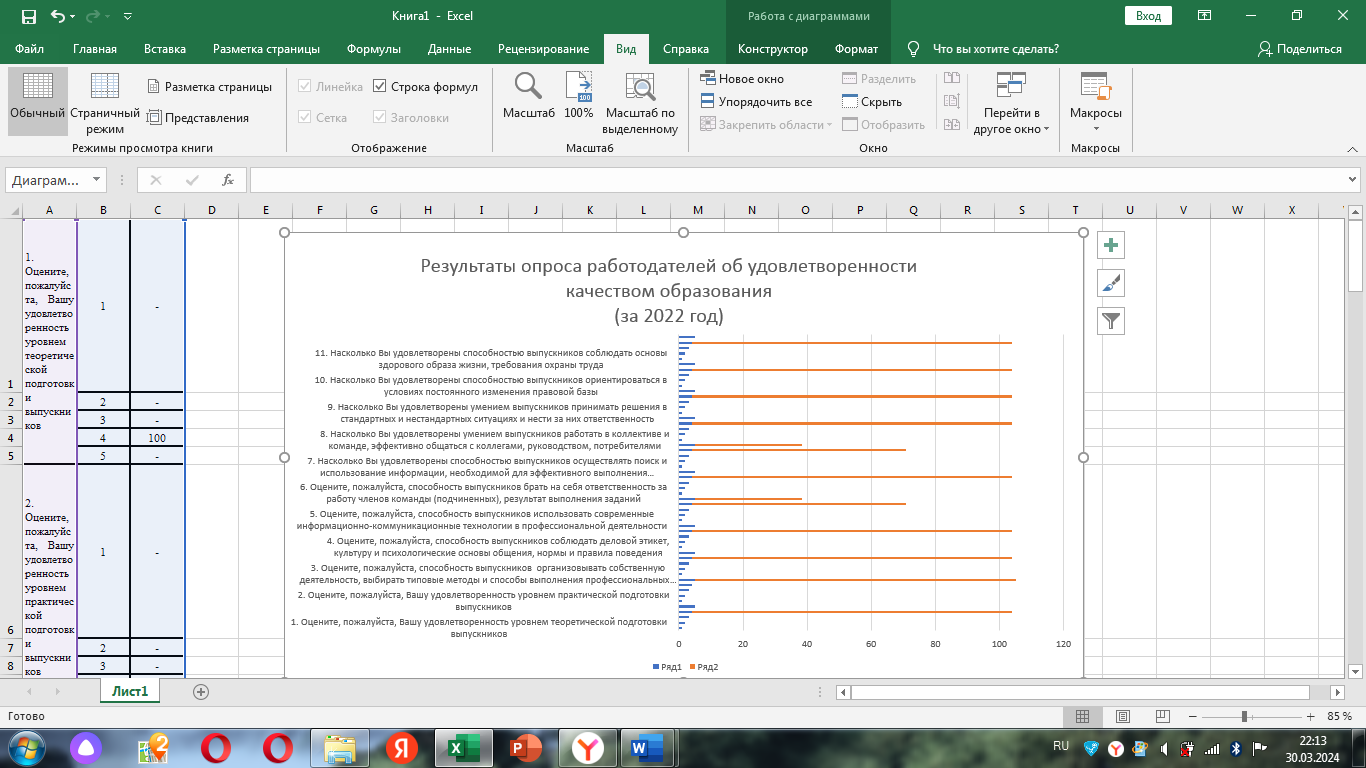
Опрос проводился дистанционно.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

Оценивание проводилось по пятибалльной шкале, где 5 – наивысшая оценка, 1 – самая низкая оценка.

Организации, участвующие в опросе:

- ООО «ЦРП им. М.Горького».



На основании результатов анкетирования можно сказать, что работодатели достаточно высоко оценивают уровень подготовки выпускников Колледжа: на 4 балла 84,9% обучающихся, на 5 баллов - 15,1% обучающихся.

**Заключение**

Результаты анкетирования, проведенного в 2022 году, показали, что общая удовлетворенность обучающихся различными сторонами образовательного процесса (условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса) находится на достаточно высоком уровне. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод об удовлетворенности большинства опрошенных студентов своей студенческой жизнью, и считают, что Колледж предлагает качественное образование.

В процессе обучения, как и в 2021 году, студентами положительно оцениваются:

1) интерес получения образования в Колледже и соответствие ожиданиям обучающихся выбранной ими профессии;

2) содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;

3) качество преподавания;

4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием;

5) организация внеучебной работы.

В вопросе организации практических занятий часть обучающихся сошлась во мнении, что объем часов, проводимых в активной форме (дискуссии, «круглые столы», «мозговые штурмы» и пр.), является недостаточным.

В процессе исследования была выявлена частичная неудовлетворенность студентов организацией производственной практики: лишь 50% (в 2021 году – 70%) обучающихся высоко оценили организацию практики. Обучающиеся не увидели полной заинтересованности со стороны профильных организаций во включение практикантов в производственный процесс.

Результаты анкетирования педагогических работников показали рост уровня удовлетворенности (94,1% высоких оценок в 2022 году, 81,3% в 2021 году) материально-техническим обеспечением, удобством доступа к информационной электронной образовательной среде Колледжа и возможностью своевременно повышать свою квалификацию.

По мнению работодателей, студенты АНО ПО «ПГТК» показали себя ответственными молодыми специалистами, обладающими достаточным уровнем профессиональных теоретических знаний, справляющимися с поставленными задачами. Возникающие в ходе работы трудности старались преодолевать самостоятельно, либо с помощью старших специалистов. Студенты показали себя коммуникативными, способными воспринимать и применять на практике большой объем новых знаний для профессиональной деятельности.

В целом проведенный анализ демонстрирует достаточно хорошие результаты, однако, в деятельности Колледжа имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

По итогам проведенного в рамках внутренней оценки качества анкетирования могут быть сформулированы следующие основные рекомендации по совершенствованию деятельности Колледжа в процессе реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама:

- заведующим кафедрами продолжить работу по налаживанию новых связей с профильными организациями и заключению с ними договоров для прохождения производственной практики обучающихся;

- не останавливать работу по совершенствованию инфраструктуры Колледжа, условий организации обучения студентов и труда педагогических работников Колледжа;

- увеличить объем практических занятий, проводимых в активной форме;

- увеличить процент вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность Колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

**(АНО ПО «ПГТК»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**ЗА 2022 ГОД**

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом анкетирования по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты и педагогические работники) в период с февраля по апрель 2022 года.

Задачи опроса:

* определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
* выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
* выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
* выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
* выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

**Результаты анкетирования обучающихся**

Опрос проводился дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)с охватом 10,4% (51 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Таблица 1

Численность обучающихся, участвующих в опросе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 / 86,7%** |

**Результаты анкетирования обучающихся**

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**

**и качеством образовательного процесса**

**(за 2022 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса студентам были заданы следующие вопросы.

1. **Интересно ли Вам получать образование в Колледже?**

Вывод: 99% (в 2021 году – 89,8%) обучающихся выбрали варианты ответов «да» и «скорее да», 1% (в 2021 году – 5,7%) обучающихся выбрали вариант ответа «скорее нет, чем да» и «нет», испытали затруднения при ответе на вопрос 0% (в 2021 году – 2,8%) обучающихся.

1. **Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?**

Вывод: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 43% (в 2021 году – 30,6%) обучающихся, «скорее да» - 20% (в 2021 году – 51,2%), «скорее нет» - 20% (в 2021 году – 6,5%), «совсем не соответствует» - 0% (в 2021 году – 1,7%), не смогли ответить на вопрос – 17% (в 2021 году – 10%) обучающихся.

1. **Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?**

Вывод: 39% (в 2021 году – 8,5%) обучающихся считают, что им постоянно предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения (выбрали вариант ответа «постоянно»), вариант ответа «часто» выбрали 39% (в 2021 году – 24,8%) обучающихся, 7% (в 2021 году – 48,8%) считают, что объем занятий в активной форме является недостаточным (вариант ответа «иногда»), вариант ответа «никогда» выбрали 15% (в 2021 году – 17,9%) обучающихся. В совокупности положительных ответов следует вывод, что обучающиеся удовлетворены объемом занятий, проводимых в активной форме.

1. **Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?**

Вывод: после окончания обучения в Колледже 51% (в 2021 году – 64,1%) обучающихся планирует работать по выбранной специальности, выбрали вариант ответа «нет» 20% (в 2021 году – 6,1%) обучающихся, не смогли ответить - 29% (в 2021 году – 29,8%) обучающихся.

1. **Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)**

Вывод: 49% (в 2021 году – 54,6%) обучающихся ответили, что удовлетворены производственной практикой, проводимой Колледжем, не удовлетворены – 20% (в 2021 году – 8,3%), затруднились ответить – 31% (в 2021 году – 37,1%).

1. **Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов).**

Вывод: 66% (в 2021 году – 61,2%) обучающихся считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью, отрицательный ответ дали 16% (в 2021 году – 4,2%), не смогли ответить на вопрос 18% (в 2021 году – 34,6%) обучающихся.

**7.Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):**

Диаграмма показывает, что на 5 баллов оценили полученные знания по трем блокам дисциплин 52,7% (в 2021 году – 55,1%) обучающихся, на 4 балла – 27% (в 2021 году – 34,5%), на 3 балла – 9% (в 2021 году – 2,1%), на 2 балла – 3,8% (в 2021 году – 1,3%), не удовлетворены (1 балл) – 1,9% (в 2021 году – 0,3%), затруднились ответить (0 балов) – 5,6% (в 2021 году - 6,6%).

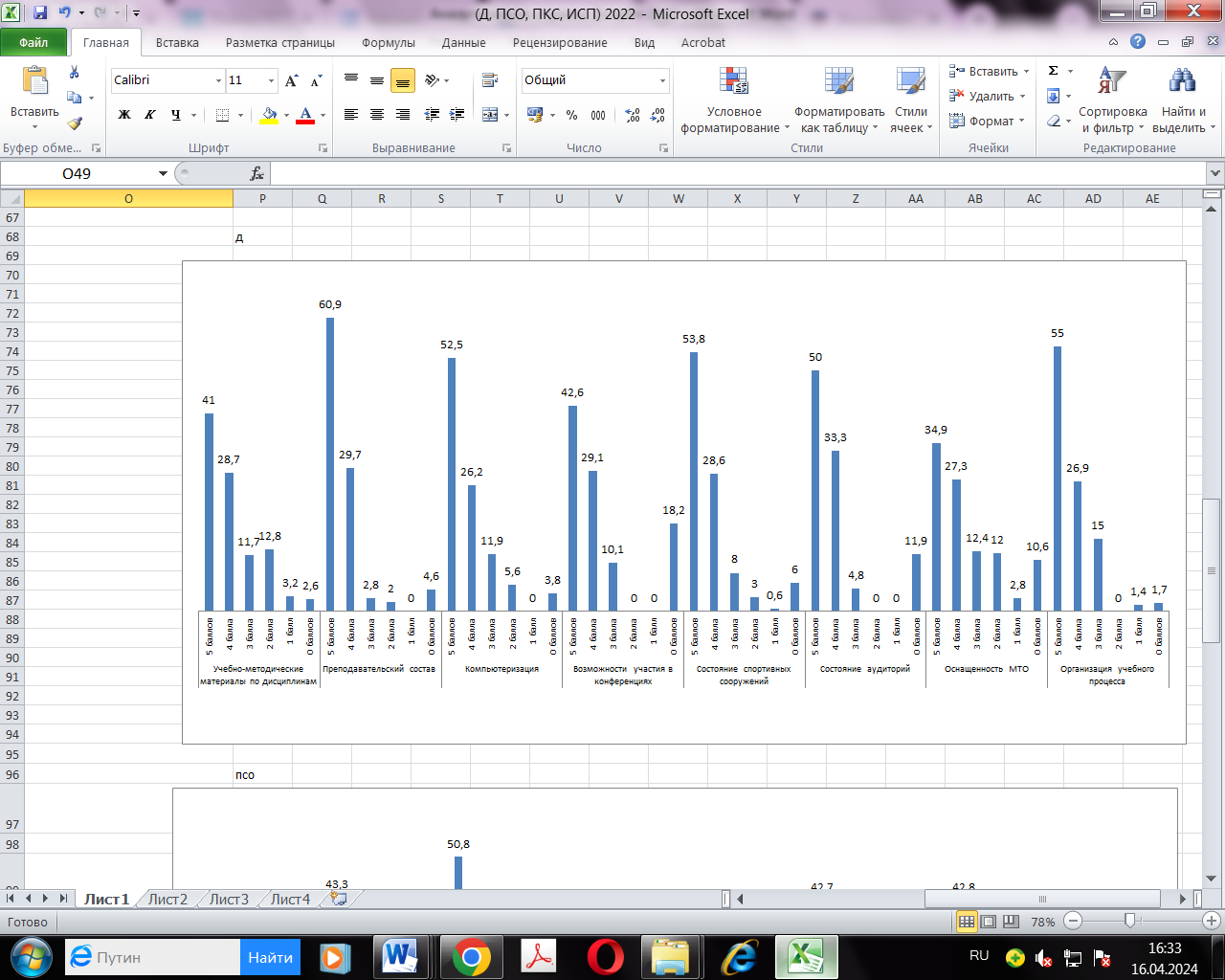
Проанализировав результаты опроса обучающихся, давших наивысшую оценку (5 баллов) и хорошую оценку (4 балла) полученным знаниям по трем блокам дисциплин, степень удовлетворенности в совокупности составила 79,7% (в 2021 году – 89,6%).

**8.Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже по пятибалльной шкале, где:**

*0 - затрудняюсь ответить;*

*1 - совсем не удовлетворен;*

*5 - абсолютно удовлетворен*



Вывод: более половины обучающихся абсолютно удовлетворены материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже: поставили наивысшую оценку – 5 баллов 48,8% (в 2021 году – 52,3%) обучающихся, 4 балла – 28,8% (в 2021 году – 30,9%), 3 балла – 9,6% (в 2021 году – 5,4%), 2 балла – 4,4% (в 2021 году – 1,3%), совсем не удовлетворены (1 балл) – 1% (в 2021 году – 1,1%), затруднились ответить на вопрос (0 баллов) – 7,4% (в 2021 году – 9,0%) обучающихся.

**9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)**

Вывод: 65% (в 2021 году – 35,4%) обучающихся ответили «да», «скорее да» ответили 28% (в 2021 году – 32,6%) обучающихся; не нравится принимать участие во внеучебной работе Колледжа (выбрали варианты ответов «нет» и «скорее нет») 3% (в 2021 году - 20%) обучающихся, испытали затруднения при ответе на вопрос 4% (в 2021 году - 12%) обучающихся.

**10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?**

Вывод: 56% (в 2021 году – 32,1%) обучающихся ответили, что постоянно используют ЭИОС, часто используют ЭИОС - 30% (в 2021 году – 24,5%), иногда – 14% (в 2021 году – 36,2%), никогда - 0% (в 2021 году – 7,2%) обучающихся.

**11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)**

Вывод: 60,3% (в 2021 году – 61,8%) обучающихся считают, что Колледж развивает профессиональные компетенции, 30,2% (в 2021 году – 55,2%) - коммуникативные, 40,9% (в 2021 году – 34,7%) - организационно-управленческие, 25,9% (в 2021 году – 15,9%) - общекультурные, затруднились ответить – 25,5% (в 2021 году – 18,7%).

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности**

**качеством работы педагогических работников**

**(за 2022 год)**

Оценивание обучающимися результатов деятельности педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с охватом 10,4%(51 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

Численность студентов, принявших участие в анкетировании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 / 86,7%** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса студентам были заданы следующие вопросы.

1. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

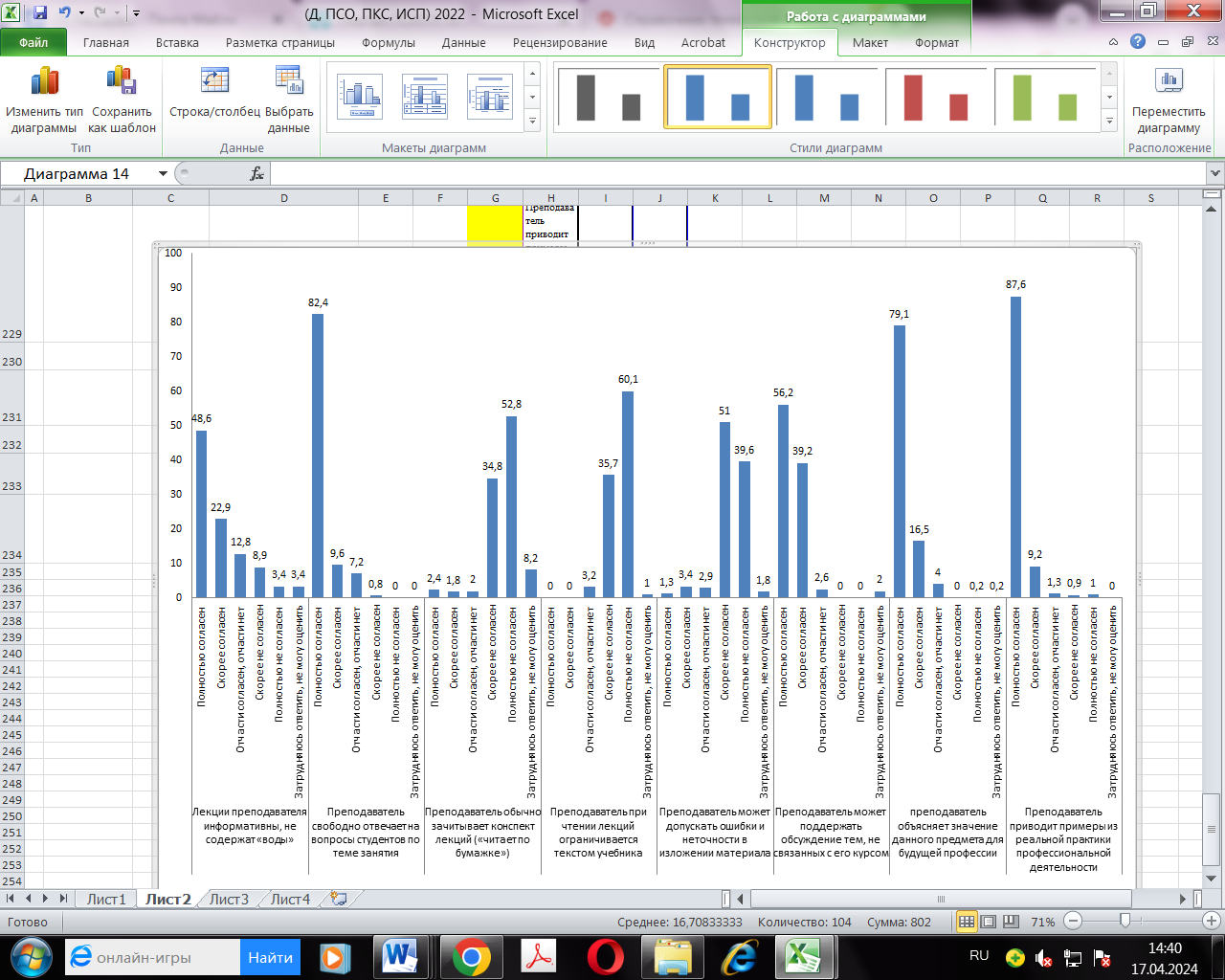
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: в целом анализ показал, что 64,7% (в 2021 году – 68,5%) обучающихся высоко оценивают качество (в совокупности положительных оценок) проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания.

2. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

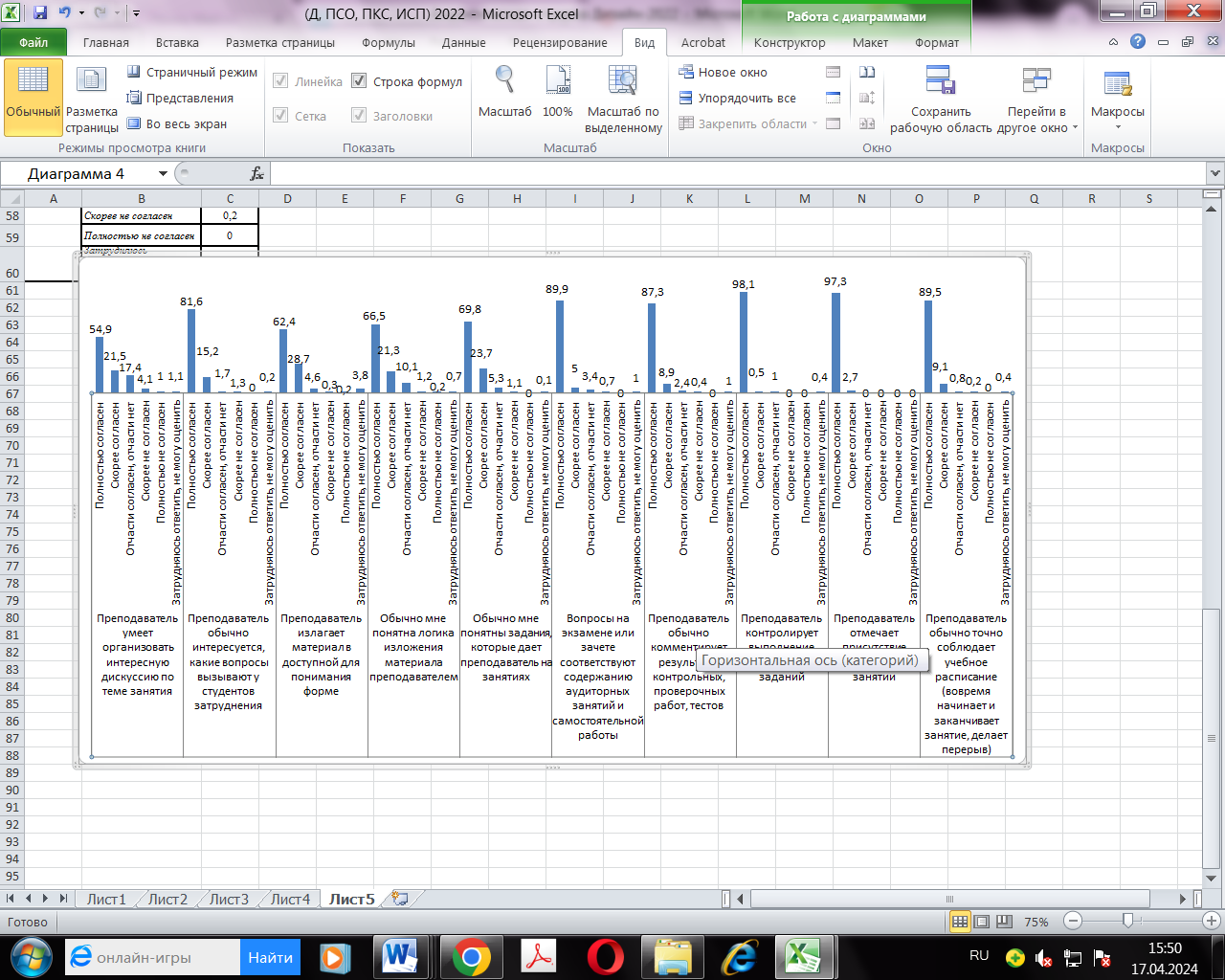
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: в целом анализ показал, что 79,7% (в 2021 году – 57,8%) обучающихся высоко оценивают качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения их организации.

**3.Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

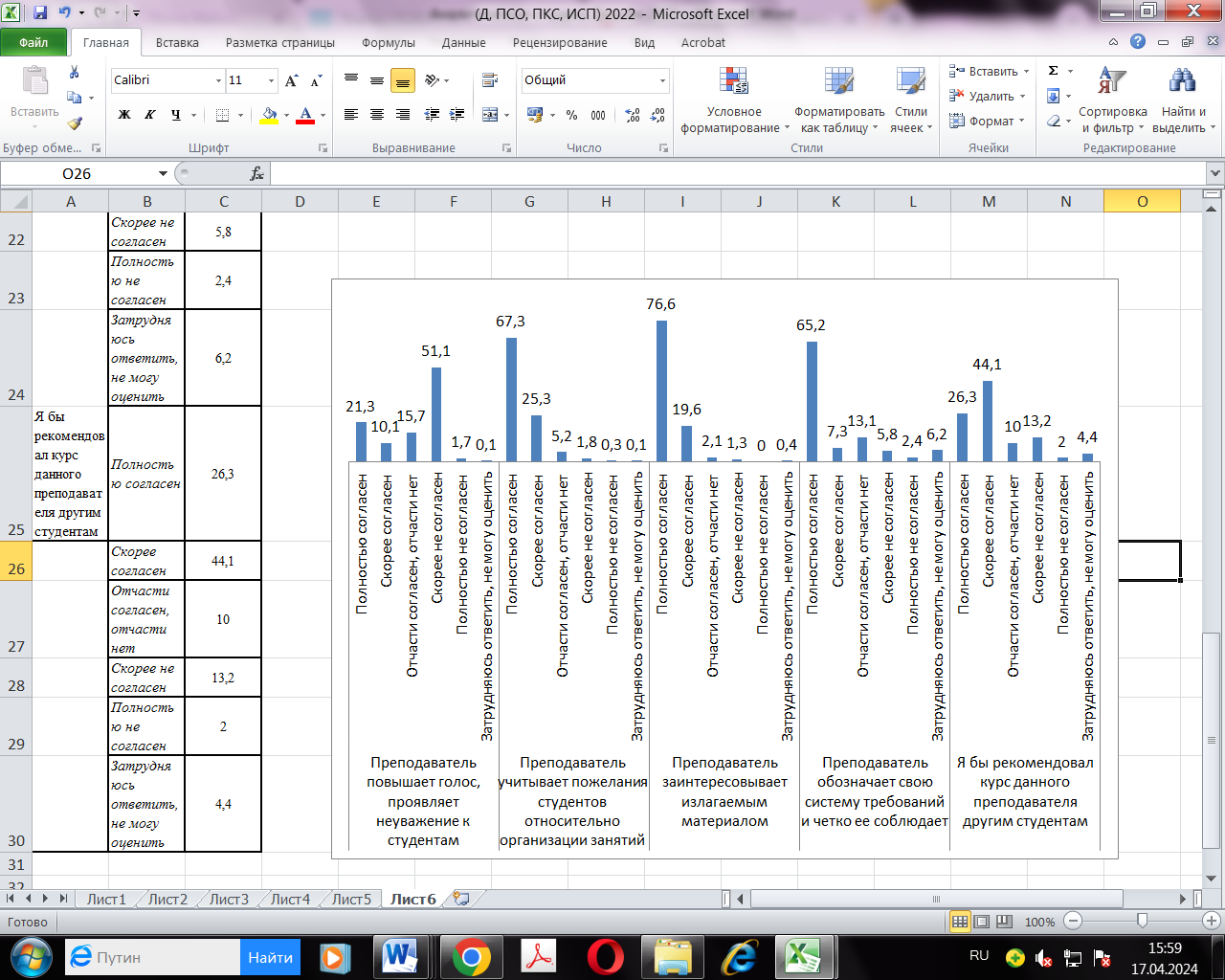
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: проведенный анализ показал, что 55% (в 2021 году - 50%) обучающихся высоко оценивают качество проводимых преподавателями занятий с точки зрения коммуникации со студентами.

**4.Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

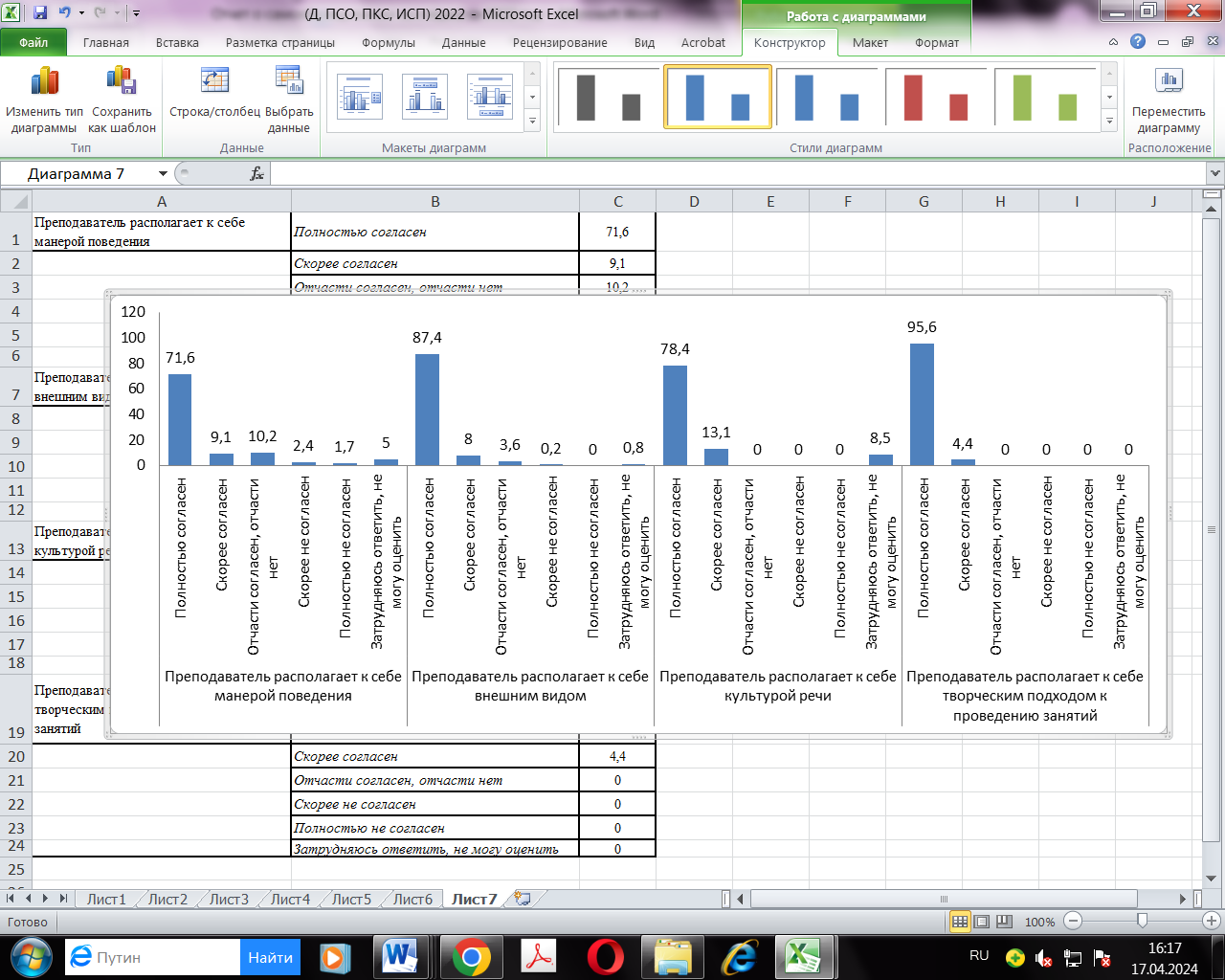
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0***:**



Вывод: проведенный анализ показал, что 83,3% (в 2021 году – 83,3%) обучающихся высоко оценивают преподавателей с точки зрения личностных качеств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
|
| 5. | Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное) | да | да |
| нет | - |

Вывод: 100% обучающихся ответили, что преподаватель обеспечивает обучающихся необходимым учебным материалом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 6. | Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок | да | да |
| нет | - |

Вывод: 100% обучающихся ответили, что преподаватель объективен при выставлении оценок.

**Результаты анкетирования педагогических работников**

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством опроса (анкетирования), проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа (22 человека), участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во педагогических работников, чел. |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 22 |
| 42.02.01 | Реклама | 20 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 22 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 16 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 8 |
| **ИТОГО:** |  | **88** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты было подсчитано количество и процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса (анкетирования) педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 1. | Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации? | 1. Да | 20,4 |
| 2. Нет | 74,3 |
| 3. Затрудняюсь ответить | 5,3 |
| 2. | Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа? | 1. Да | 94,7 |
| 2. Нет | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | 5,3 |
| 3. | Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе) | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 |  |
| 4 | 26,3 |
| 5 | 73,7 |
| 4. | Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам? | 1. Да | 94,7 |
| 2. Нет | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | 5,3 |
| 5. | Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий? | 1. Да | 89,5 |
| 2. Нет | 5,3 |
| 3. Затрудняюсь ответить | 5,3 |
| 6. | Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? | недостаток учебно-методической литературы | - |
| слабая оснащенность современными техническими средствами | - |
| дефицит аудиторий | - |
| отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей | - |
| неудобное расписание | - |
| отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами | - |
| 7. | Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже | - | - |

Вывод: результаты опроса преподавателей показали, что 20,4% (в 2021 году – 28,6%) педагогических работников хотели бы пройти повышение квалификации, 74,3% (в 2021 году – 71,4%) преподавателей не нуждаются в повышении квалификации.

Анализ показал высокий уровень удовлетворенности состоянием аудиторного фонда Колледжа, удобством доступа к электронной информационно-образовательной среде, предоставляемыми компьютерными классами, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам у 88,2% (в 2021 году – 74,6%) педагогических работников (вопросы 2-5).

**Результаты анкетирования работодателей**

Анкетирование проводилось путем заполнения работодателями анкеты, которая размещалась в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Опрос проводился дистанционно.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

Оценивание проводилось по пятибалльной шкале, где 5 – наивысшая оценка, 1-самая низкая оценка.

Организации, участвующие в опросе:

* Архитектурное бюро "Архигрупп";
* Студия печати "DECO";
* ООО "Шеф-дизайн".

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности

качеством образования

(за 2022 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
|  | Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100,0 |
| 5 | - |
|  | Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | - |
| 5 | 100,0 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100,0 |
| 5 | - |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100,0 |
| 5 | - |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100,0 |
| 5 | - |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100,0 |
| 5 | - |
|  | Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100,0 |
| 5 | - |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100,0 |
| 5 | - |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 100,0 |
| 5 | - |
|  | Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»:   * Выпускники обладают хорошим уровнем знаний, выполняют работы в срок; * Выпускники выполняют работу в срок и согласно требованиям руководителя. Имеют высокий уровень владения программами; * Выпускники хорошо работают в команде, сдают работы в срок. Подходят к заданию креативно. | | |
|  | Ваши пожелания: |  |  |

На основании результатов анкетирования можно сказать, что работодатели достаточно высоко оценивают уровень подготовки выпускников Колледжа: 100% (в 2021 году - 100%) работодателей высоко оценивают уровень знаний обучающихся, выполнение работы в срок; уровень владения программами; умение работать в команде, креативный подход к заданию.

**Заключение**

Результаты анкетирования, проведенного в 2022 году, показали, что в процессе обучения студентами положительно оцениваются:

1) интерес получения образования в Колледже и соответствие ожиданиям обучающихся выбранной ими профессии;

2) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием;

3) содержание образовательных программ и организация образовательного процесса;

4) качество преподавания;

5) организация внеучебной работы;

6) организация практических занятий.

Сравнительный анализ с результатами 2021 года показал, что уровень удовлетворённости всеми сторонами обучения в Колледже студентов в 2022 году остался на прежнем уровне.

Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности (состоянием аудиторного фонда Колледжа, удобством доступа к электронной информационно-образовательной среде, предоставляемыми компьютерными классами, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам), по сравнению с 2021 годом, имеет положительную динамику.

По мнению работодателей, студенты АНО ПО «ПГТК» имеют хороший уровень знаний, выполняют работы в срок; имеют достаточно высокий уровень владения программами; умеют работать в команде, креативно подходят к выполнению заданий. Сравнительный анализ показал, что уровень удовлетворенности работодателей качеством обучения студентов в 2022 году, по сравнению с 2021 годом, остался на прежнем уровне.

В целом проведенный анализ демонстрирует достаточно хорошие результаты, но имеются аспекты, требующие корректировки:

- повышение процента удовлетворённости обучающихся качеством работы педагогических работников Колледжа;

- увеличение объема практических занятий, проводимых в активной форме;

- увеличение процента вовлечения обучающихся в мероприятия, проводимые в рамках внеучебной деятельности Колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

**(АНО ПО «ПГТК»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**ЗА 2022 ГОД**

**Специальность**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты и педагогические работники) в период с февраля по апрель 2022 года.

Задачи опроса:

* определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
* выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
* выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
* выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
* выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

**Результаты анкетирования обучающихся**

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения студентами анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с охватом 2,0% (10 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Таблица 1

Численность обучающихся, участвующих в анкетировании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 / 86,7%** |

**Результаты анкетирования обучающихся**

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**

**и качеством образовательного процесса**

**(за 2022 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ. На основании результатов опроса были построены диаграммы.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы:

Вывод: большинству обучающихся нравится получать образование в колледже: 80% обучающихся в совокупности выбрали варианты ответов «да» и «скорее да», 13% ответили «скорее нет, чем да», 7% обучающихся испытали затруднения при ответе на данный вопрос.

Вывод: ответ «полностью соответствует» и «скорее да» выбрала большая часть обучающихся - 82%; ответ «совсем не соответствует» и «скорее нет» выбрали 7% обучающихся; не смогли ответить на вопрос 11% обучающихся.

Вывод: 71,0% обучающихся считают, что им часто предоставляется возможность принимать участие в активных формах обучения, по мнению 29% обучающихся практические занятия в активной форме обучения проводятся в малом объеме.

Вывод: 66% обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются работать по выбранной специальности, не собираются - 10%, не смогли ответить - 24%.

**Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)?**

В соответствии с календарным учебным графиком 2022 года у студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) производственная практика не предусмотрена.

**Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)**

В соответствии с календарным учебным графиком 2022 года у студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) производственная практика не предусмотрена.

**Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин по пятибалльной шкале, *где:***

*0 - затрудняюсь ответить; 1 - совсем не удовлетворен; 5 - абсолютно удовлетворен.*

Проведенный анализ данных показывает, что:

- по *общему гуманитарному и социально-экономическому блоку* дисциплин 5 баллов поставили 50,9% обучающихся, 4 балла – 33,3%, знания на 3 балла оценили 4,8%, 2 балла – 0%, не удовлетворены (1 балл) – 0%, затруднились ответить (0 балов) – 11%;

- *по математическому и общему естественнонаучному блоку* дисциплин 5 баллов поставили 53,8% обучающихся, 4 балла – 28%, 3 балла – 8%, 2 балла – 3,6%, не удовлетворены (1 балл) – 0,6%, затруднились ответить (0 балов) – 6%;

- по *профессиональному блоку* дисциплин 5 баллов поставили 38,8% обучающихся, 4 балла – 21,9%, 3 балла – 14,4%, 2 балла – 1,7%, не удовлетворены (1 балл) – 0%, затруднились ответить (0 балов) – 16%.

Вывод: обобщив полученные данные по трем блокам дисциплинам, можно сделать вывод о том, что мнения обучающихся разделились на 5 групп: 1 группа обучающихся (47,8%) поставили наивысшую оценку (5 баллов); 2 группа (27,7%) поставила хорошую оценку (4 балла), 3 группа обучающихся (9,6%) поставили удовлетворительную оценку (3 балла), самую низкую и неудовлетворительную оценки (1, 2 балла) поставили 1% обучающихся, испытали затруднения при ответе - 11%. Анализ результатов анкетирования в целом показал, высокую степень удовлетворенности (75,5%).

Вывод: анализ ответов на вопросы показал, что более половины обучающихся (51,4%) поставили наивысшую оценку (5 баллов) материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и организации учебного процесса в Колледже, 4 балла – 25,9%, 3 балла – 10,2%; 2 балла - 2,9%; совсем не удовлетворены (1 балл) – 1%, затруднились ответить на вопрос (0 баллов) – 8,6%.

Вывод: 91% студентов ответили, что они с большим желанием принимают участие во внеучебной работе, не нравится принимать участие во внеучебной работе Колледжа 9% обучающихся.

Вывод: 61% студентов ответили, что постоянно используют ЭИОС, часто используют ЭИОС - 39%, иногда –14,2%.

Вывод: 33% обучающихся считают, что Колледж развивает профессиональные компетенции, 17% - коммуникативные, 23% - организационно-управленческие, 15% - общекультурные, затруднились ответить – 12%.

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности**

**качеством работы педагогических работников**

**(за 2022 год)**

Оценивание обучающимися результатов деятельности педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с охватом 2,0%(12 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 / 86,7%** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса студентам были заданы следующие вопросы.

1. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

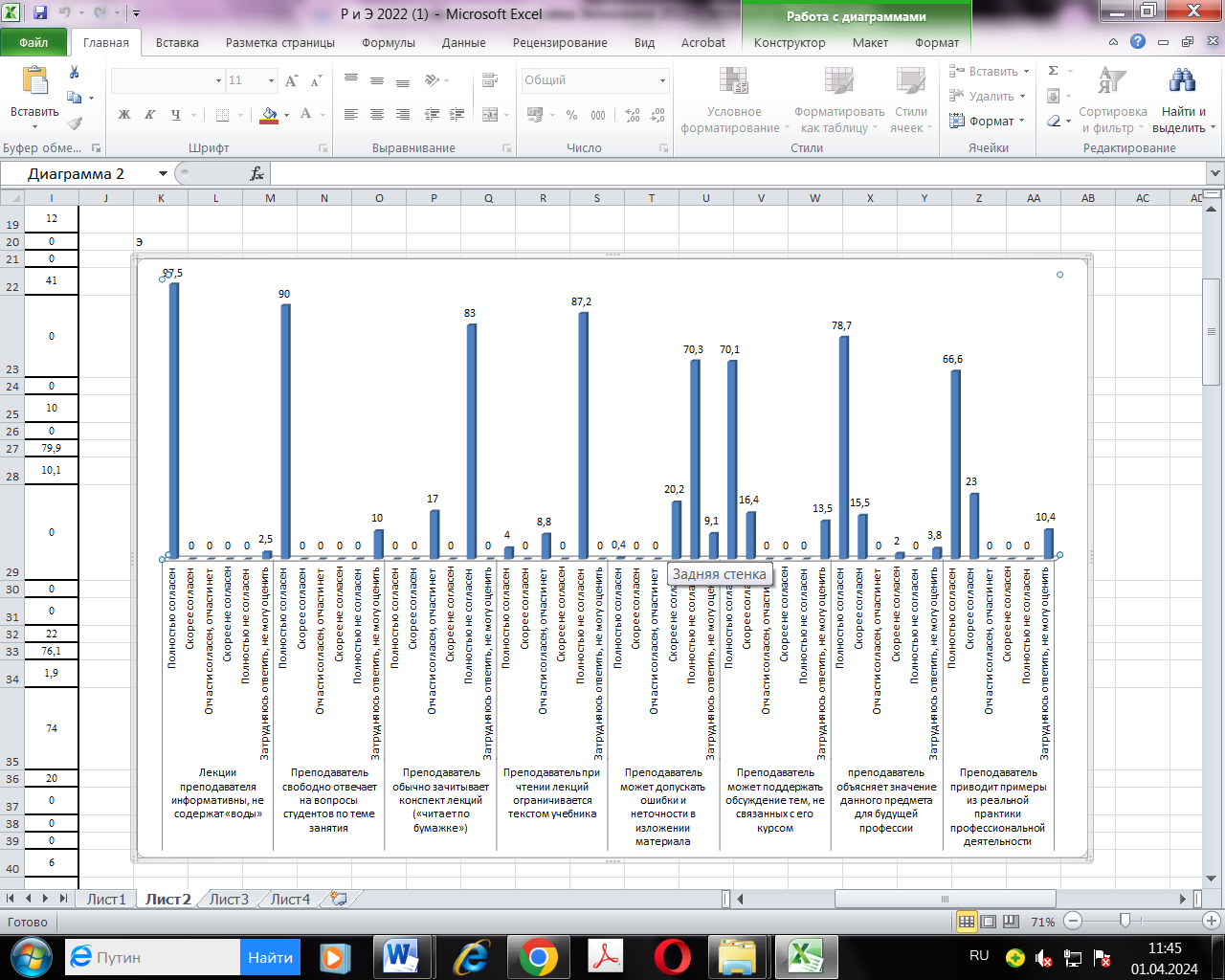
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: полученные данные говорят о том, что большая часть обучающихся высоко оценивает занятия преподавателей с точки зрения их содержания: наивысшую оценку (5 баллов) поставили 82,4% обучающихся, самую низкую оценку (1 балл) - лишь 0,6% обучающихся.

2. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

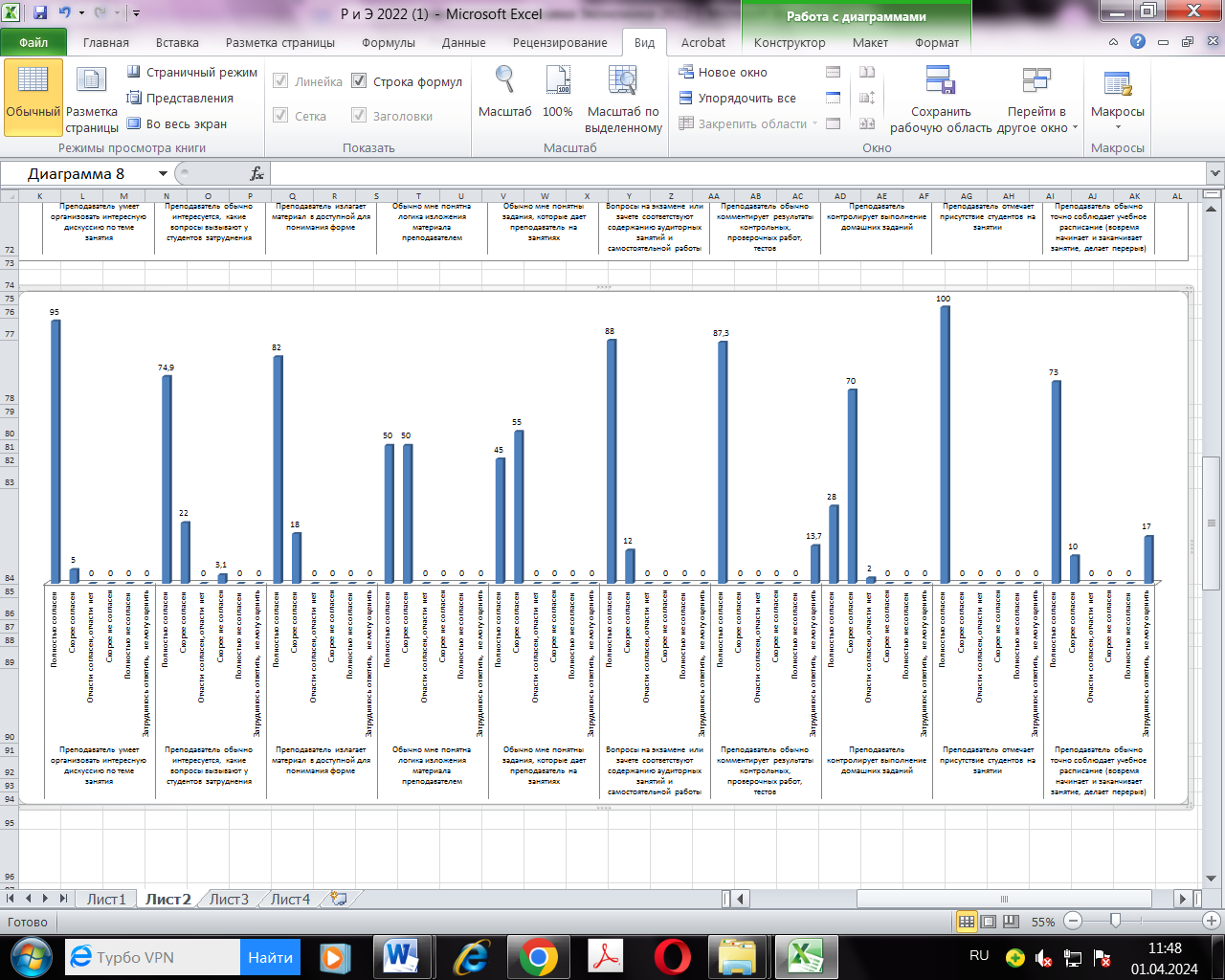
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: 72,3% обучающихся полностью согласны с тем, что с точки зрения организации преподаватель проводит занятия на достаточно высоком уровне, ответ «скорее согласен» дали 24,2% обучающихся, ответ «отчасти согласен, отчасти нет» дали 0,2% обучающихся, не согласились с этим утверждением 0,3% обучающихся, испытали затруднения при ответе на вопрос 3,1% обучающихся.

**3.Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

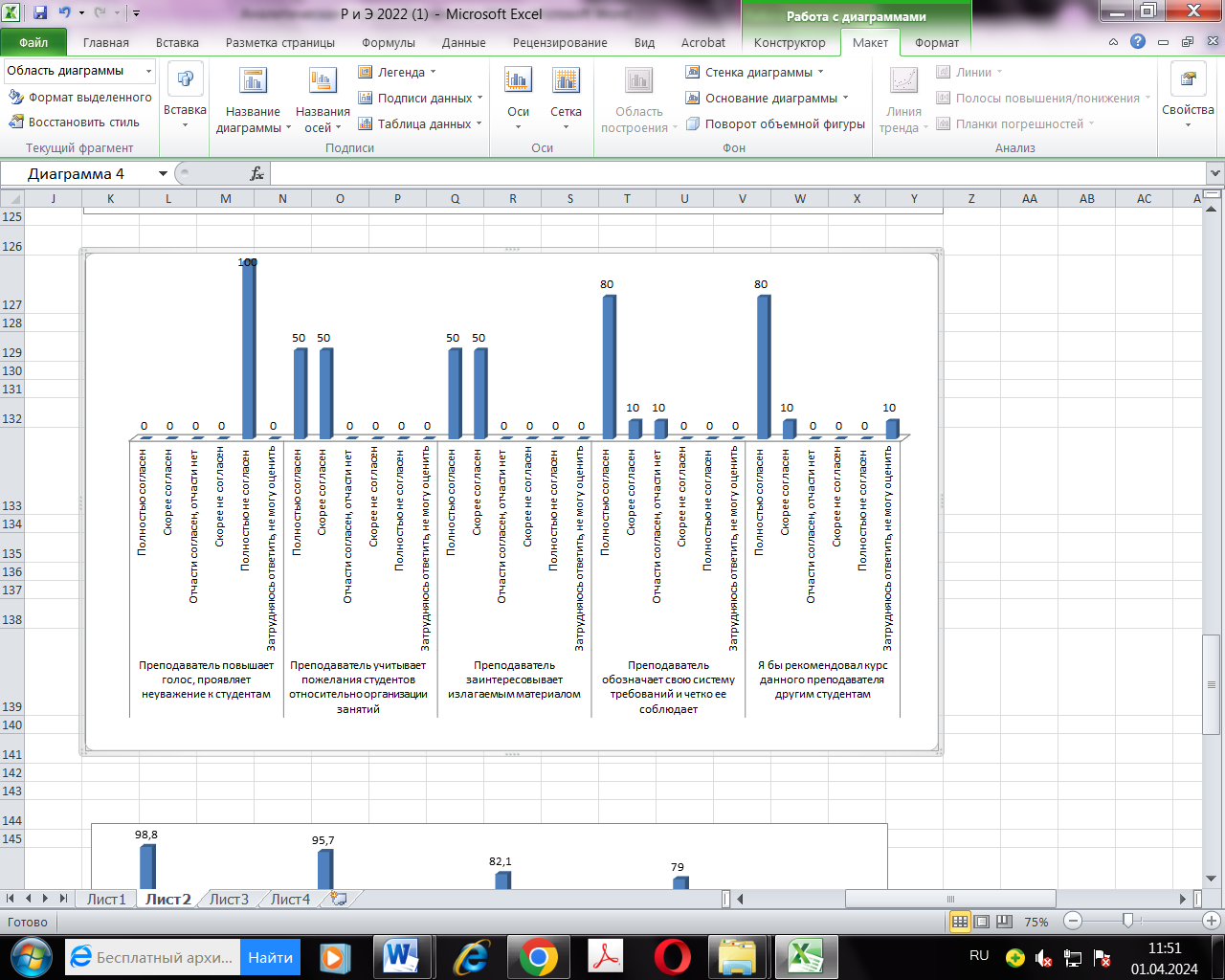
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: данные диаграммы иллюстрируют отношение обучающихся к качеству проводимых преподавателем, с точки зрения коммуникации, занятий: 96% обучающихся поставили высокие баллы (5 и 4 бала), 3 балла поставили 2% обучающихся, не смогли оценить качество работы преподавателя - 2%, а 90% обучающихся могли бы рекомендовать курс преподавателя другим обучающимся.

**4.Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

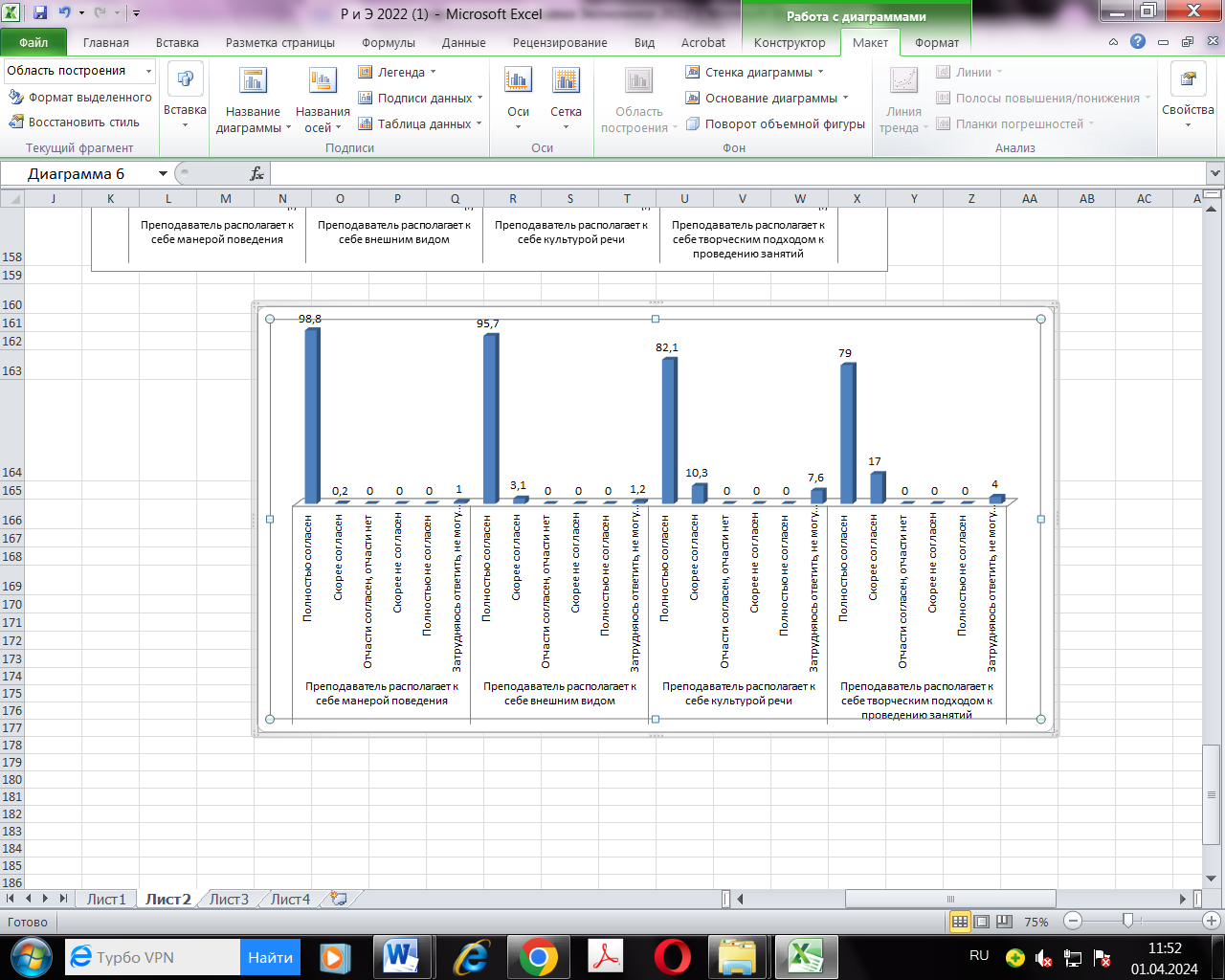
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0:*



Вывод: результаты анализируемых данных наглядно показывают, что с точки зрения личностных качеств (умения расположить к себе манерой поведения, внешним видом, культурой речи и творческим подходом к проведению занятий) высокие оценки преподавателю (5 и 4 балла) поставила большая часть обучающихся - 92,5%, удовлетворительную оценку (3 балла) поставили 2,3% обучающихся, не ответили на вопрос 4,9% обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
|
| 5. | Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное) | да | 100% |
| нет | - |

Вывод: 100% обучающихся на вопрос ответили утвердительно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 6. | Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок | да | 100% |
| нет | - |

Вывод: 100% обучающихся на вопрос ответили утвердительно.

**Результаты анкетирования педагогических работников**

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством опроса, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа (16 человек), участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во педагогических работников, чел. |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 22 |
| 42.02.01 | Реклама | 20 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 22 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 16 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 8 |
| **ИТОГО:** |  | **88** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе опроса педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 1. | Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации? | 1. Да | 11,8 |
| 2. Нет | 82,4 |
| 3. Затрудняюсь ответить | 5,9 |
| 2. | Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа? | 1. Да | 100,0 |
| 2. Нет | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 3. | Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе) | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 |  |
| 4 | 29,4 |
| 5 | 70,6 |
| 4. | Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам? | 1. Да | 100,0 |
| 2. Нет | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 5. | Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий? | 1. Да | 100,0 |
| 2. Нет | - |
| 3. Затрудняюсь ответить | - |
| 6. | Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? | недостаток учебно-методической литературы | - |
| слабая оснащенность современными техническими средствами | - |
| дефицит аудиторий | - |
| отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей | - |
| неудобное расписание | - |
| отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами | - |
| 7. | Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже | - | - |

Вывод: результаты опроса преподавателей показали, что 82,4% преподавателей не нуждаются в повышении квалификации, 11,8% хотели бы пройти повышение квалификации, сомневаются – 5,9%.

Состоянием аудиторного фонда Колледжа, удобством доступа к электронной информационно-образовательной среде, предоставляемыми компьютерными классами, доступом к информационным справочно-правовым системам удовлетворены 100% педагогических работников.

**Результаты анкетирования работодателей**

Опрос работодателей не проводился в связи с отсутствием у обучающихся в 2022 году производственной практики.

**Заключение**

По итогам проведенного в рамках внутренней оценки качества анкетирования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) большинство параметров удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности отмечается на высоком уровне.

В процессе обучения студентами положительно оцениваются: оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и инфраструктура Колледжа; большинство обучающихся отмечают, что выбранная ими специальность соответствует их ожиданиям; положительно оценивается со стороны обучающихся качество преподавания (с точки зрения их содержания, организации, коммуникации преподавателя со студентами, отношения студентов к педагогу как личности), организация внеучебной деятельности.

Анкетирование представителей работодателей в 2022 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) не проводилось в связи с отсутствием производственной практики в календарном учебном графике.

Результаты анкетирования педагогических работников показали положительное отношение к материально-техническому обеспечению, удобству доступа к информационной электронной образовательной среде Колледжа и возможности своевременно повышать свою квалификацию.

В целом проведенный анализ демонстрирует достаточно хорошие результаты, однако, в деятельности Колледжа имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

По итогам проведенного в рамках внутренней оценки качества анкетирования могут быть сформулированы следующие основные рекомендации по совершенствованию деятельности Колледжа в процессе реализации образовательной программы:

- кураторам учебным групп проводить классные часы по вопросу информирования обучающихся о необходимости использования электронной информационно-образовательной среды Колледжа;

- продолжать работу по совершенствованию технической оснащенности учебных аудиторий, условий организации обучения студентов и труда педагогических работников Колледжа;

- увеличить объем практических занятий, проводимых в активной форме;

- заместителю директора по воспитательной работе увеличить процент вовлечения обучающихся в мероприятия по воспитательной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

**(АНО ПО «ПГТК»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**ЗА 2022 ГОД**

**Специальность 09.02.03 Программирование**

**в компьютерных системах**

Одним из инструментов проведения внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Исследование проводилось методом опроса по сплошной выборке (то есть опросу подвергались все студенты, педагогические работники и работодатели) в период с февраля по апрель 2022 года.

Задачи опроса:

* определение уровня удовлетворенности студентов преподаванием и инфраструктурой Колледжа;
* выявление наиболее распространенных проблем, возникающих в процессе проведения лекционных и практических занятий в Колледже;
* выявление наиболее распространенных проблем, влияющих на качество преподавания в Колледже;
* выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников Колледжа;
* выявление уровня удовлетворенности работодателей качеством образования в процессе прохождения производственной практики будущих выпускников Колледжа.

Определение рисков и управление ими позволит повысить качество образовательной деятельности Колледжа.

**Результаты анкетирования обучающихся**

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах с охватом 7,8% (38 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 1).

Таблица 1

Численность обучающихся, участвующих в анкетировании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 */* 86,7%** |

**Результаты анкетирования обучающихся**

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией**

**и качеством образовательного процесса**

**(за 2022 год)**

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. **Интересно ли Вам получать образование в Колледже?**

Вывод: в совокупности положительных ответов (выбрали варианты ответов «да» и «скорее да») 90% (в 2021 году – 89,9%) обучающихся с интересом получают образование в Колледже, 0% (в 2021 году – 9,0%) обучающихся скорее не нравится обучение в Колледже, совсем не нравится обучаться в Колледже 0% (в 2021 году - 0%) обучающихся, 10% (в 2021 году – 1,1%) обучающихся испытали затруднения при ответе на данный вопрос.

**2.** **Соответствует ли выбранная специальность Вашим ожиданиям?**

Вывод: в целом верный выбор специальности сделали 84,7% (в 2021 году –84,3%) обучающихся: вариант ответа «полностью соответствует» выбрали 55,9% (в 2021 году – 44,4%) обучающихся, «скорее да» - 28,8% (в 2021 году – 39,9%), «скорее нет» - 6,6% (в 2021 году – 7%), «совсем не соответствует» - 0 % (в 2021 году - 5,2%) не смогли ответить на вопрос 8,7% (в 2021 году – 3,5%) обучающихся.

1. **Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?**

Вывод: в целом 30,7% (в 2021 году – 26,7%) обучающихся считают, что в процессе практических занятий они постоянно принимают участие в активной форме обучения, вариант ответа «Часто» выбрали 32,8% (в 2021 году – 39,8%) обучающихся, 30% (в 2021 году – 23,1%) обучающихся выбрали вариант ответа «Иногда», ответ «Никогда» выбрали 6,5% (в 2021 году – 10,4%) обучающихся.

1. **Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашей специальности?**

Вывод: по результатам опроса 49% (в 2021 году – 51,3%) обучающихся ответили, что после окончания обучения в Колледже собираются связать свою профессиональную деятельностью со сферой информационных технологий, 20% (в 2021 году – 11,1%) обучающихся ответили «нет», 31% (в 2021 году – 37,6%) обучающихся пока сомневаются в выборе будущей профессии.

1. **Насколько Вы удовлетворены проводимой в Колледже производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)**

Вывод: анализ показал полную удовлетворенность у 58% (в 2021 году – 60,6%) обучающихся проводимой в Колледже производственной практикой, 17,7% (в 2021 году – 13,7%) - не удовлетворены, 24,3% (в 2021 году – 25,7%) обучающихся не смогли ответить на данный вопрос анкеты.

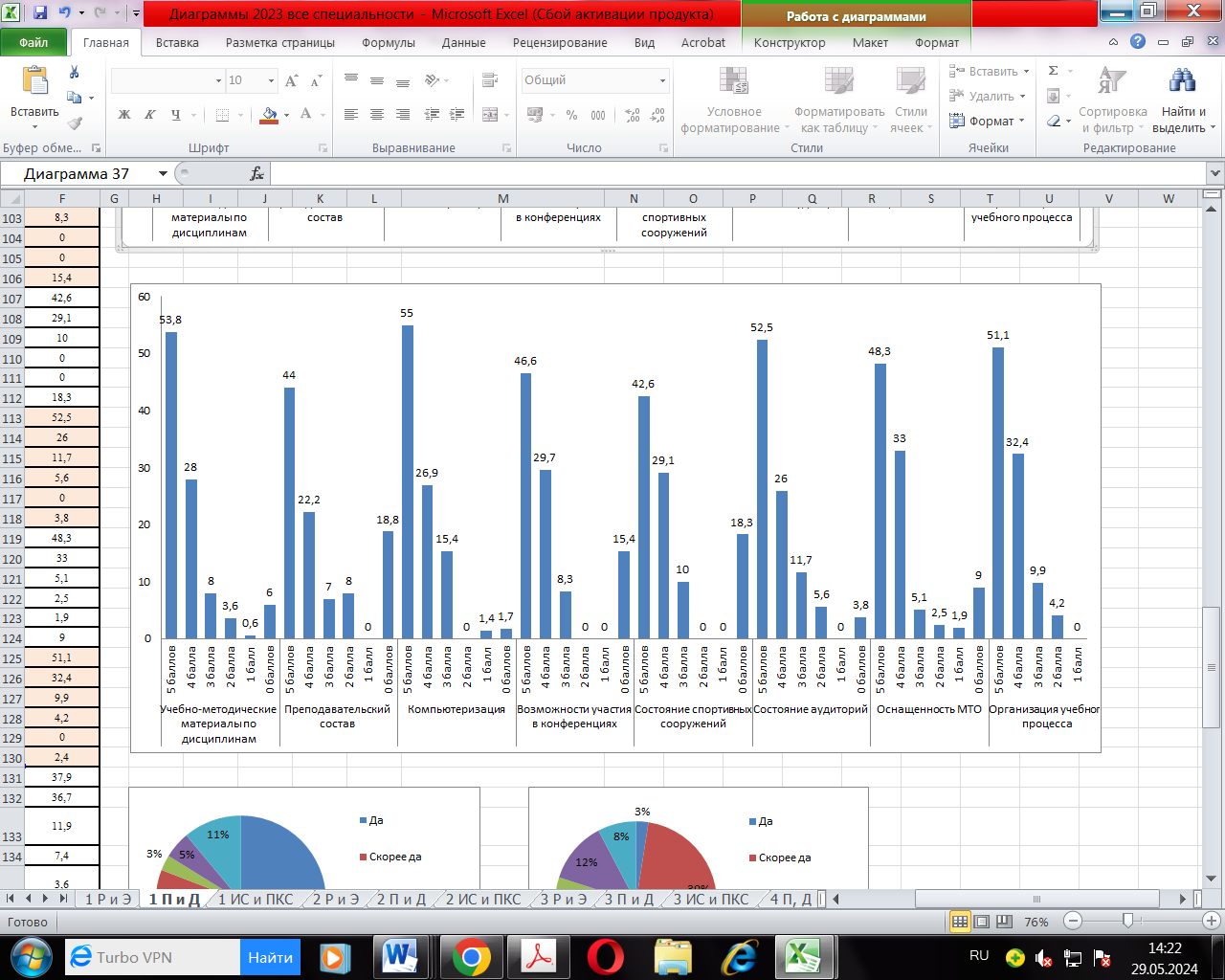
1. **Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии со специальностью? (Вопрос для студентов выпускных курсов)**

Вывод: 59,3% (в 2021 году – 69,7%) обучающихся считают, что практика позволяет получить необходимые для будущего трудоустройства навыки, 8,8% (в 2021 году – 14%) обучающихся считают иначе (выбрали вариант ответа «нет»), 31,3% (в 2021 году – 16,3%) обучающихся выбрали вариант ответа «затрудняюсь ответить».

**7. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по следующим блокам дисциплин (по пятибалльной шкале):**

Вывод: в целом по трем блокам (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественно-научному, профессиональному) изученных дисциплин 49,4 обучающихся (в 2021 году –59,7%) поставили наивысшую оценку (5 баллов) удовлетворенности полученными знаниями, оценили полученные знания на 4 балла 31,5% (в 2021 году – 28,5%) обучающихся, на 3 балла 9,3% (в 2021 году – 6,6%), на 2 балла 3,7% (в 2021 году – 1,3%), на 1 балл 2,9% (в 2021 году – 0%), не смогли ответить на вопрос 3,2% (в 2021 году – 4,5%) обучающихся.

**8.Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Колледже (по пятибалльной шкале):**



Вывод: диаграмма наглядно показывает, что в целом по восьми показателям 49,2% (в 2021 году – 54,1%) обучающихся удовлетворены (оценили на 5 баллов) материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и организацией учебного процесса в Колледже, оценили на 4 балла – 28,4% (в 2021 году – 24,3%), на 3 балла оценили 9,4% (в 2021 году – 9,6%) обучающихся, не удовлетворены (оценили на 2 и 1 балл) – 3,5% (в 2021 году – 3,5%), затруднились ответить на вопрос – 9,4% (в 2021 году – 8,5%) обучающихся.

**9. Нравится ли Вам принимать участие в воспитательных мероприятиях Колледжа (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)**

Вывод: анализ показывает, что 74,6% (в 2021 году – 63,7%) обучающихся нравится принимать участие в мероприятиях по воспитательной работе: «да» ответили 37,9% (в 2021 году – 38,2%) обучающихся, «скорее да» - 36,7% (в 2021 году – 25,5%); не хотят принимать участие в воспитательной работе 19,3% (в 2021 году – 16%) обучающихся: вариант ответа «скорее нет, чем да» выбрали 11,9% (в 2021 году – 8%) обучающихся, ответили «нет» 7,4% (в 2021 году – 8%); испытали затруднения при ответе на вопрос 6,1% (в 2021 году – 20,3%) обучающихся.

**10. Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Колледжа (psi.thinkery.ru) для самоорганизации учебной деятельности?**

Вывод: диаграмма показывает, что 42,5% (в 2021 году – 60%) обучающихся постоянно используют ЭИОС, 30,5% (в 2021 году – 38,4%) ответили, что часто используют ЭИОС, иногда используют ЭИОС 20% (в 2021 году - 1%), никогда – 7% (в 2021 году – 0,6%).

**11. Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Колледж у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)**

Вывод: по мнению 63,1% (в 2021 году – 65%) обучающихся Колледж развивает профессиональные компетенции, 39,8% (в 2021 году – 31,1%) - коммуникативные, 51,1% (в 2021 году – 34,8%) - организационно-управленческие, 49% (в 2021 году – 17,7%) - общекультурные, затруднились ответить – 11,9% (в 2021 году – 20%) обучающихся.

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности**

**качеством работы педагогических работников**

**(за 2023 год)**

Оценивание обучающимися качества работы педагогических работников Колледжа проводится один раз в году (февраль-апрель).

Анкетирование проводится дистанционно путем заполнения обучающимися анкеты, которая размещается в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполняется каждым обучающимся на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

Целевой выборкой данного исследования стали обучающиеся всех курсов очной формы обучения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах с охватом 7,8% (38 человек) от общего количества обучающихся в Колледже (Таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся, чел. | Количество респондентов от общей численности, чел./ % |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 344 | 300/61,2 |
| 42.02.01 | Реклама | 30 | 26/5,3 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 65 | 51/10,4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 12 | 10/2,0 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 39 | 38/7,8 |
| **ИТОГО:** |  | **490** | **425 */* 86,7%** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты подсчитан процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования студентам были заданы следующие вопросы.

1. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

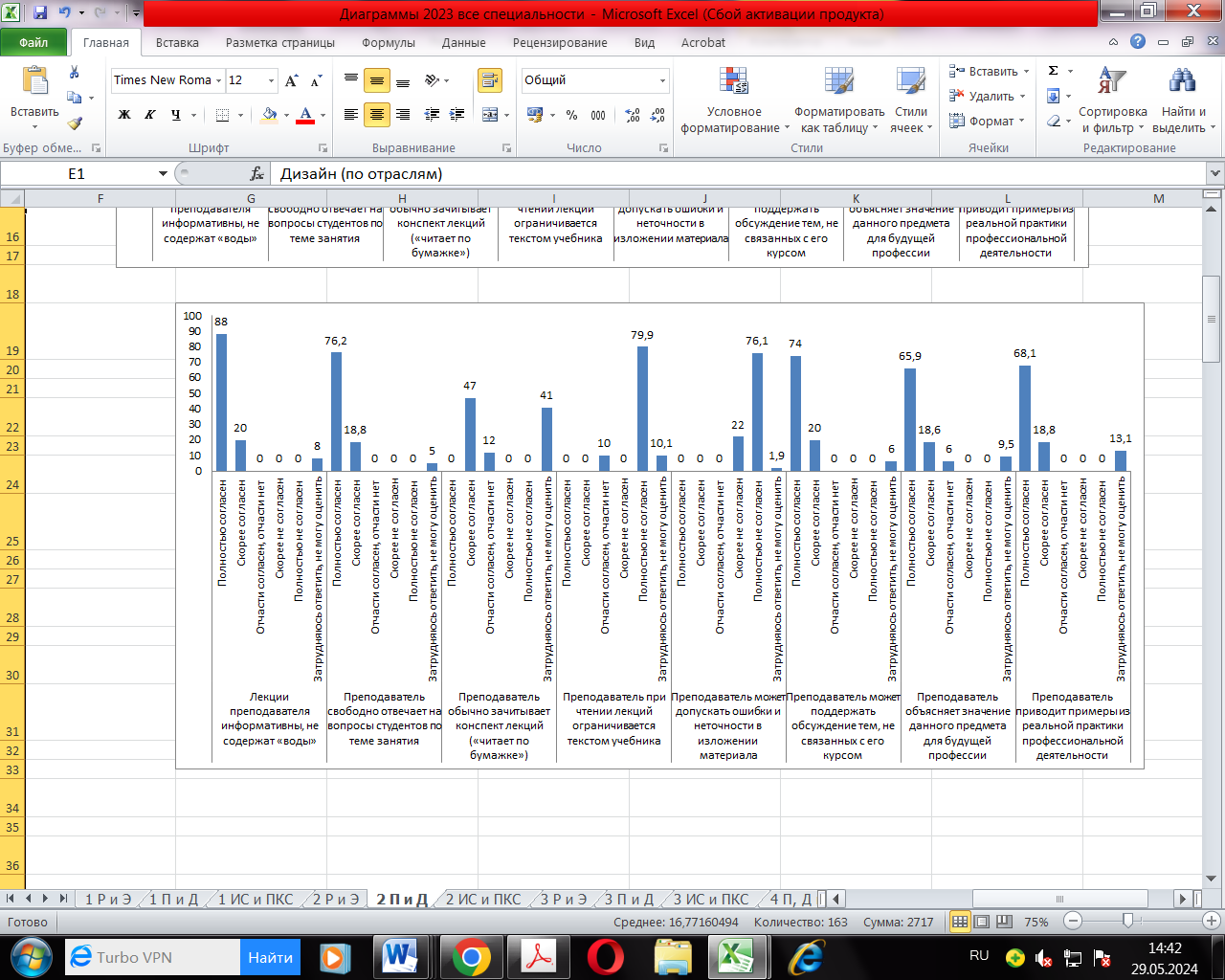
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: на основании данных диаграммы можно сделать вывод, что 80,8% (в 2021 году – 85,2%) обучающихся удовлетворены (оценили на 5 и 4 балла) качеством проводимых преподавателями занятий с точки зрения их содержания, оценили занятия на 3 балла – 3,5% (в 2021 году – 12,5%) обучающихся, не удовлетворены качеством занятий (оценили на 1 и 2 балла) 5,9% (в 2021 году – 0,6%) обучающихся, не смогли ответить на вопрос 13% (в 2021 году – 1,7%) обучающихся.

2. **Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

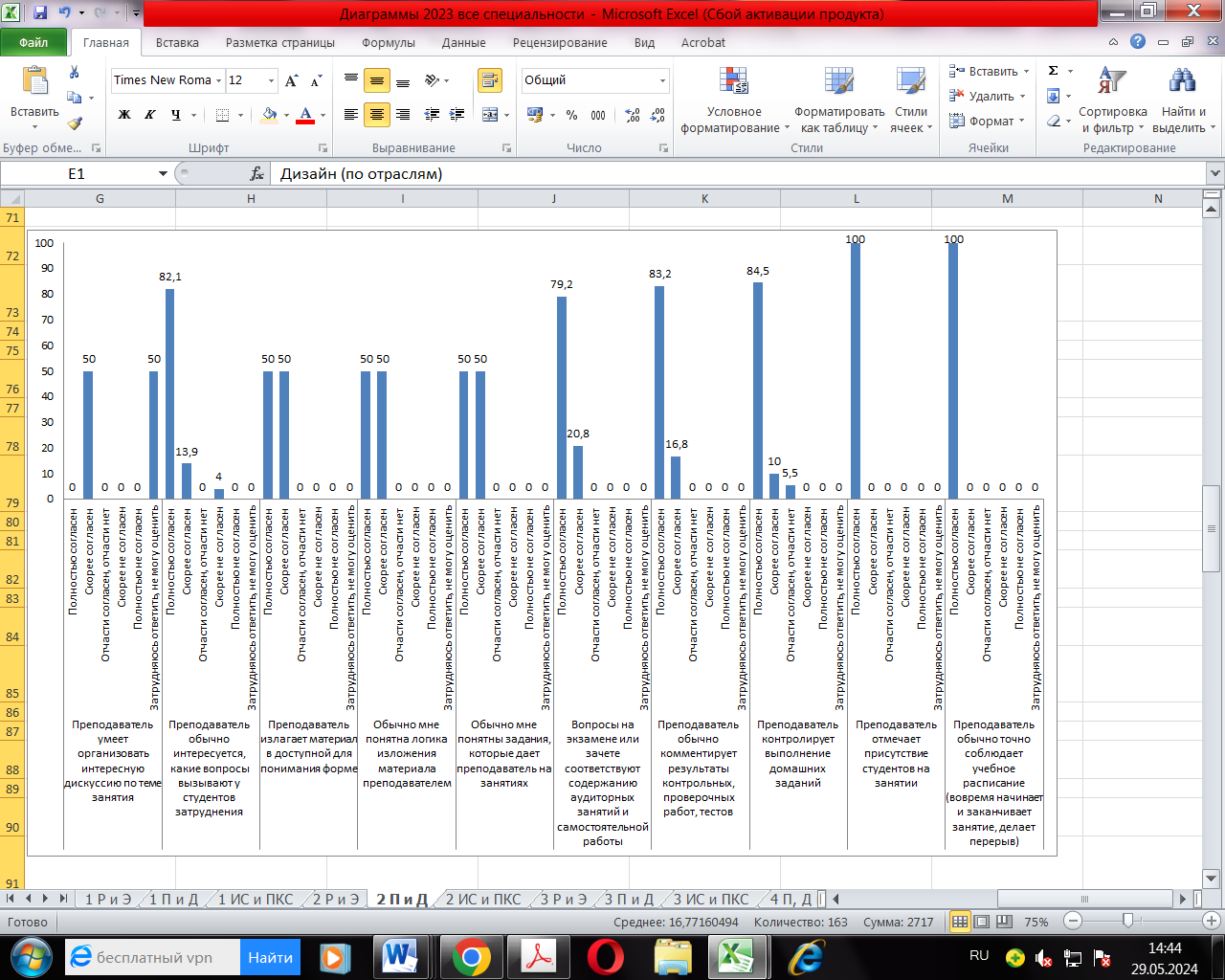
*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*



Вывод: в целом анализ показал, что мнения обучающихся при ответе на данный вопрос разделились: полностью удовлетворены (оценили на 5 баллов) качеством проводимых преподавателями занятий с точки зрения их организации 77,3% (в 2021 году – 62,4%) обучающихся, оценили на 4 балла 20,7% (в 2021 году – 29,2%) обучающихся, оценили на 3 балла – 0,6% (в 2021 году – 2,2%), не удовлетворены (1 и 2 балла) – 0,4% (в 2021 году – 0,3%), испытали затруднения при ответе на вопрос 1% (в 2021 году – 6%) обучающихся.

**3.Ответьте, пожалуйста, на вопросы, касающиеся коммуникации преподавателя со студентами по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0*

Вывод: 56,6% (в 2021 году – 73,5%) обучающихся высоко оценили (5 баллов) качество занятий с точки зрения коммуникации преподавателя со студентами, на 4 балла оценили занятия – 33% (в 2021 году – 26,4%) обучающихся, на 3 балла – 7,8% (в 2021 году - 0%), есть и негативное отношение обучающихся к качеству проводимых преподавателем занятий: на 2 и 1 балл оценили качество занятий 2,4% (в 2021 году – 0%) обучающихся, не смогли оценить качество – 0,2% (в 2021 году – 0%) обучающихся.

**4.Оцените, пожалуйста, отношение студентов к педагогу как личности по пятибалльной системе, где:**

*полностью согласен – 5;*

*скорее согласен – 4;*

*отчасти согласен, отчасти нет – 3;*

*скорее не согласен – 2;*

*полностью не согласен – 1;*

*затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0***:**

Вывод: данные диаграммы показывают высокую удовлетворённость (выбрали ответ «полностью согласен» и «скорее согласен») личностными качествами преподавателей у 93,8% (в 2021 году – 99,5%) студентов, 0% (в 2021 году – 0,2%) студентов ответили «отчасти согласен, отчасти нет»; не удовлетворены личностными качествами преподавателя (выбрали вариант ответа «скорее не согласен», «полностью не согласен») – 0% (в 2021 году - 0%) обучающихся, затруднения при ответе на вопрос испытали 6,2% (в 2021 году – 0,3%) обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
|
| 5. | Ответьте, пожалуйста, обеспечивает ли преподаватель студентов учебным материалом по дисциплине (выделите нужное) | да | да |
| нет | - |

Вывод: 100% (в 2021 году – 100%) обучающихся ответили утвердительно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 6. | Ответьте, пожалуйста, объективен ли преподаватель при выставлении оценок | да | да |
| нет | - |

Вывод: 100% (в 2021 году – 100%) обучающихся ответили утвердительно.

**Результаты анкетирования педагогических работников**

Оценивание педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже осуществляется посредством анкетирования, проводимого не реже одного раза в течение учебного года (февраль-апрель).

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения педагогическими работниками анкеты, которая была размещена в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Анкета заполнялась каждым педагогическим работником на началах добровольности, самостоятельности и анонимности.

В опросе приняли участие 100% педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Таблица 3).

Таблица 3

Численность преподавателей, участвующих в анкетировании

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во педагогических работников, чел. |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 22 |
| 42.02.01 | Реклама | 20 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 22 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 16 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 8 |
| **ИТОГО:** |  | **88** |

Для подготовки отчета использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты был подсчитан процент опрошенных педагогических работников, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

В процессе анкетирования педагогическим работникам были заданы следующие вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы | Ответы | Результат, % |
| 1. | Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации? | Да | 9,1 |
| Нет | 90,9 |
| Затрудняюсь ответить | - |
| 2. | Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда Колледжа? | Да | 98,1 |
| Нет | 1,9 |
| Затрудняюсь ответить | - |
| 3. | Оцените удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа (по пятибалльной системе) | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 40,9 |
| 5 | 59,1 |
| 4. | Удовлетворены ли Вы предоставляемыми компьютерными классами Колледжа, возможностями доступа к информационным справочно-правовым системам? | Да | 92,9 |
| Нет | 7,1 |
| Затрудняюсь ответить | - |
| 5. | Удовлетворены ли Вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий? | Да | 90,0 |
| Нет | 1,2 |
| Затрудняюсь ответить | 8,8 |
| 6. | Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? | недостаток учебно-методической литературы | - |
| слабая оснащенность современными техническими средствами | - |
| дефицит аудиторий | - |
| отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей | - |
| неудобное расписание | - |
| отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентами | - |
| 7. | Ваши рекомендации по повышению качества образовательного процесса в Колледже | - | оснащенность техническими средствами |

Вывод: анализ результатов опроса педагогических работников Колледжа позволяет сделать вывод о том, что преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и в целом 85% (в 2021 году – 81,2%) полностью удовлетворены организацией учебного процесса в Колледже.

**Результаты опроса работодателей**

Анкетирование проводилось дистанционно путем заполнения представителями работодателя анкеты, размещенной в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Результаты опроса работодателей представлены в таблице 4.

В анкетировании принимали участие представители работодателей:

* ООО «ИРИС»;
* ООО «Айти Парма»;
* ООО «Автоматизация учета – Информ».

Таблица 4

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности

качеством образования

(за 2023 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ | Результат, % |
|  | Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, Вашу удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК» по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Оцените, пожалуйста, способность выпускников АНО ПО «ПГТК» брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Насколько Вы удовлетворены умением выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | - |
| 5 | 100,0 |
|  | Насколько Вы удовлетворены умением выпускников АНО ПО «ПГТК» принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | - |
| 5 | 100,0 |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | 66,7 |
| 4 | - |
| 5 | 33,4 |
|  | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников АНО ПО «ПГТК» соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда по пятибалльной шкале | 1 | - |
| 2 | - |
| 3 | - |
| 4 | 33,3 |
| 5 | 66,7 |
|  | Ваше мнение о качестве подготовки выпускников АНО ПО «ПГТК»:   * Навыки использования выпускниками современных информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности; * Дисциплинированность выпускников позволяла исполнять поставленные задачи в срок; * Выпускники продемонстрировали самостоятельность и высокий уровень ответственности | | |

Вывод: данные опроса представителей работодателей свидетельствуют о полной (в совокупности положительных оценок - 100%) удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (в 2021 году – 100%). Наиболее высоко работодателями было оценено умение выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**Заключение**

Результаты анкетирования обучающихся показали высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (материально-техническим обеспечением, организацией учебного процесса, организацией практики, качеством преподавания и другими показателями). В сравнении с прошлым периодом уровень удовлетворенности качеством остается на прежнем уровне: 77,6% обучающихся оценили качество образовательной деятельности на 5 и 4 баллов (в 2021 году – 78,4%).

Анкетирование работодателей показало полную удовлетворенность уровнем подготовки выпускников. В качестве основных достоинств подготовки выпускников Колледжа работодатели отметили,прежде всего, умение выпускников работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Сравнив данные анкетирования 2021 года можно сказать, что удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников осталась на том же уровне.

Аналогично результатам анкетирования 2021 года, анкетирование преподавателей, проведенное в 2022 году, также свидетельствует об общей удовлетворенности состоянием аудиторного фонда, доступом к ЭИОС Колледжа и техническим обеспечением.

Переходящей проблемой является нежелание использования обучающимися электронной информационно-образовательный среды Колледжа, в частности, редкое использование электронно-библиотечной системы, отсутствие взаимодействия с преподавателями посредством портала; не все обучающиеся удовлетворены качеством проводимых преподавателями занятий, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

На основании полученных данных администрации и учебному отделу Колледжа рекомендуется провести мероприятия по информированию обучающихся о необходимости использования ЭИОС Колледжа, для взаимодействия с преподавателями, учебным отделом, отслеживания учебных достижений, расписания, заполнения портфолио и пр.); продолжать работу по улучшению качества преподавания и МТО образовательного процесса.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 0141B09C00CCAF0882400D11C574100AAC | | **Владелец:** | НИКИТИНА, ИННА ФИЛИППОВНА, ДИРЕКТОР, АНО ПО "ПГТК", АНО ПО "ПГТК", , ,ЧЕРНЫШЕВСКОГО УЛ., Д. 28, , , , ,, Пермь, 59 Пермский край, RU, 590299113400, 1115900002350, 04512589650, 5904988425 | | **Издатель:** | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 | | **Срок действия:** | Действителен с: 21.03.2023 14:20:29 UTC+05 Действителен до: 21.06.2024 14:30:29 UTC+05 | | **Дата и время создания ЭП:** | 10.06.2024 16:19:15 UTC+05 | |